

**Uchwała Nr XLII/292/2017
RADY GMINY KSAWERÓW
z dnia 30 stycznia 2017 r.**

w sprawie przyjęcia sprawozdania z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny za rok 2016.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt. 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t. j. Dz. U. z 2016 r., poz. 446, poz. 1579), art. 179 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t. j. Dz. U. z 2016 r. poz. 575; Dz. U. 2014 poz. 1198, Dz. U. 2016 poz. 1583 i poz. 1860) uchwała się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny za rok 2016, które stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Ksawerów.

§ 3. 1. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

2. Uchwała podlega podaniu do publicznej wiadomości poprzez rozplakatowanie na tablicach ogłoszeń w Urzędzie Gminy Ksawerów przy ul. Kościuszki 3 h, a także poprzez zamieszczenie jej treści na stronie internetowej Urzędu Gminy.



PRZEWODNICZĄCY RADY

Wróbel

mgr inż. Maria Wróbel

SPRAWOZDANIE

Z REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU WSPIERANIA RODZINY ZA ROK 2016.

Rodzina jest podstawową komórką społeczną oraz naturalnym środowiskiem wychowawczym, zapewniającym prawidłowy rozwój wszystkich jej członków, w szczególności dzieci. Obowiązkiem gminy jest dbanie o dobro swoich mieszkańców, a co za tym idzie wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych i nie potrafiących pomyślnie rozwiązać swoich sytuacji kryzysowych. Szukając sposobów pomocy dziecku, uwagę należało skupić nie tylko na problemach dziecka, ale także na problemach jego rodziny.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej **realizuje zadania ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej**. Pomocą asystenta rodziny przez okres od 1 stycznia do 31 grudnia 2016 r łącznie zostało objętych 10 rodzin z terenu Gminy Ksawerów.

Dnia 15.01.2016 r. zakończono współpracę z 4 rodzinami. W trzech przypadkach spowodowane było to ustaniem przyczyn podjęcia pracy w w/w środowiskach oraz pozytywnym rozpatrzeniem wniosku asystenta rodziny przez Kierownika Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Ksawerowie, natomiast w jednym przypadku powodem był brak współpracy z asystentem rodziny. Kolejno w dniu 28.12.2016 r. zakończono także współpracę z kolejną rodziną, w związku z ustaniem przyczyn podjęcia pracy w w/w środowisku.

Na dzień 31 grudnia 2016 r. wsparciem asystenta rodziny objętych było 5 rodzin (w tym dwie z postanowienia Sądu), przy czym w dniu 03.11.2016 r. Kierownik Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Ksawerowie wystąpił do Sądu Rejonowego w Pabianicach III Wydział Rodzinny i Nieletnich z wnioskiem o zniesienie obowiązku współpracy jednej z rodzin z asystentem rodziny.

1. Problemy występujące w rodzinach objętych pomocą asystenta rodziny:

- trudności związane z opieką i wychowywaniem dzieci (przejawem ich ze strony rodziców i dzieci są: brak porozumienia, konflikty, brak wspólnego realizowania

celów rodziny i poszczególnych jej członków, ze strony rodziców: niedostateczne zainteresowanie potrzebami i problemami dzieci, brak dbałości lub niska dbałość o prawidłowy rozwój, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci, brak dbałości lub niska dbałość o realizację obowiązku szkolnego i brak lub niewystarczająca pomoc w nauce, zaniedbywanie i krzywdzenie dzieci; ze strony dzieci: nieposłuszeństwo wobec rodziców, nie liczenie się ze zdaniem rodziców – nie szanowanie autorytetu rodziców– dziecko „rządzi” w domu, zachowania agresywne i przemocowe, trudności szkolne, niska frekwencja w szkole, przynależność dzieci do destrukcyjnych grup nieformalnych, uzależnienia, ucieczki z domu),

- niskie umiejętności prowadzenia gospodarstwa domowego (nieumiejętność racjonalnego gospodarowania budżetem domowym, zaburzona hierarchia potrzeb, niska umiejętność utrzymywania czystości w mieszkaniu, niska higiena członków rodziny, niska umiejętność przygotowywania pełnowartościowych posiłków, brak lub niskie umiejętności w zakresie remontów i napraw w mieszkaniu),
- brak lub niskie umiejętności samodzielnego realizowania spraw na rzecz domu i rodziny oraz rozwiązywania trudnych sytuacji życiowych (brak lub niska umiejętność realizowania spraw urzędowych, pozyskiwania usług, napraw, zaległości w opłatach, zadłużenia, brak lub niskie umiejętności korzystania z zasobów środowiska oraz przysługujących praw lub uprawnień, niewiedza dotycząca zakresu działania urzędów i placówek oświatowych, zdrowotnych itd., nieumiejętność skorzystania z innych form wsparcia, brak lub niskie umiejętności poszukiwania pracy),
- bezrobocie,
- ubóstwo,
- uzależnienia,
- trudności w utrzymywaniu pozytywnych relacji (niska umiejętność komunikowania potrzeb i stawiania granic, rozwiązywania konfliktów, przemoc),
- brak odczuwania kontroli nad własnym życiem oraz poczucia sprawstwa, czego objawem może być wycofywanie się z życia, bierność, apatia, uzależnienia, agresywne zachowanie.

2. Przyczyny trudnej sytuacji rodzin:

a) Czynniki związane z funkcjonowaniem rodziny:

- izolacja społeczna, brak wsparcia ze strony dalszej rodziny i przyjaciół,

- funkcjonowanie rodziny w warunkach długotrwałego stresu społeczno – ekonomicznego,
- trudności adaptacyjne po zmianie w życiu (np. utrata pracy, itd.),
- bezrobocie,
- niskie wykształcenie i kwalifikacje zawodowe rodziców,
- brak mieszkania lub trudne warunki mieszkaniowe,
- niski lub nieregularny dochód,
- zaburzone relacje małżeńskie i rodzinne (występowanie ubogich, powierzchownych relacji między małżonkami, liczne konflikty małżeńskie, występowanie w rodzinie nierównowagi sił, np. silny, kontrolujący mężczyzna, bezradna kobieta),
- wielodzietność rodziny, rodzina niepełna,
- czynniki tkwiące w rodzicach,
- niedojrzałość emocjonalna,
- brak prawidłowych wzorców rodzicielskich i prowadzenia gospodarstwa domowego,
- doświadczenie przez rodziców przemocy w dzieciństwie,
- cechy osobowościowe lub problemy psychologiczne rodziców (niski poziom tolerancji na frustrację spowodowany codziennymi stresami, podwyższony poziom pobudzenia w sytuacjach stresowych, dyskomfort i rozdrażnienie na płacz niemowląt i starszych dzieci lub ich śmiech, sztywne, surowe i karzące postawy wobec dzieci: ustanawianie surowych zasad i bezwzględne ich egzekwowanie w codziennym życiu, powszechne stosowanie krzyku, kar fizycznych i gróźb niezależnie od charakteru nieposłuszeństwa dzieci, wysoki poziom agresji i niska kontrola emocji i impulsów, labilność emocjonalna,
- stosowanie niewłaściwego stylu wychowawczego do wieku dziecka, niewłaściwe postawy rodzicielskie,
- upośledzenie umysłowe, poważne ograniczenia fizyczne, które mogą uniemożliwiać adekwatne funkcjonowanie w relacji rodzic – dziecko, partner – partner,
- stereotypowe przekonania na temat funkcjonowania związku kobieta –mężczyzna i rodzicielstwa,
- nieprawidłowe postawy, zaburzona hierarchia wartości, cechy charakterologiczne i temperamentalne rodziców i dzieci,
- nadużywanie alkoholu,
- niski poziom kompetencji wychowawczych (niska wiedza o potrzebach

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| wychowania i relacji rodzic- dziecko | | | | | | | | | | |
| Tworzenie tygodniowych planów pracy | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Kontakty z instytucjami działającymi na rzecz rodziny | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Towarzyszenie i pomoc w sytuacjach kryzysowych | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Wspieranie w działaniach prowadzących do zmian | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Pomoc w odrabianiu lekcji, nadrabianiu zaległości szkolnych | x | | x | | x | | x | | x | |
| Rozmowy wspierające\ pozytywne wzmacnianie | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Kontaktowanie się z instytucjami\ pomoc w tworzeniu pism urzędowych | x | x | | | | | | | | |
| Towarzyszenie podczas wizyt w urzędach, instytucjach, placówkach | x | x | | x | | | | | x | |
| Pomoc w poszukiwaniu pracy | | x | | x | x | | | x | | |

- Teczka rodziny (zabierana przez pracownika w teren)
 - karty pracy z rodziną
 - lista spotkań asystenta z rodziną

- karta działań krótkoterminowych
- kopia zgody rodziny na współpracę
- Teczka rodziny (pozostająca na stałe w dokumentach asystenta, nie zabierana w teren)
 - oryginał zgody rodziny na współpracę
 - wykaz kontaktów asystenta z instytucjami współpracującymi na rzecz klienta
 - notatki służbowe
 - wniosek przydzielenia rodzinie asystenta rodziny
 - pozostała dokumentacja (zaświadczenia, opinie, pisma dotyczące rodziny)
- Skoroszyt- sprawozdania półroczne
 - Formularze pracy z rodziną zawierające: obraz aktualnej sytuacji rodziny, oczekiwania i potrzeby rodziny, ocenę asystenta rodziny, cele wyznaczone z rodziną, działania krótkoterminowe podjęte przez rodzinę oraz ich ocena,
 - karty pracy i listy spotkań z rodziną za dane półrocze

6. Współpraca asystenta z instytucjami działającymi na rzecz rodzin:

- Policja : 6
- Pracownicy socjalni : 31
- Pedagogzy, wychowawcy, nauczyciele : 24
- Kuratorzy sądowi (zawodowi i społeczni): 27
- Służba Zdrowia: 4
- Psycholog : 2
- Osoby prywatne: 6

7. Ilość pism i sprawozdań asystenta rodziny:

- Pisma dla Sądu Rejonowego w Pabianicach – 3
- Sprawozdania dla Sądu Rejonowego w Pabianicach – 10
- Sprawozdania dla Kierownika GOPS dotyczących pracy asystenta z rodzinami - 14
- Pisma kierowane do szkół - 4
- Pisma kierowane do policji - 1
- Pisma kierowane do służby zdrowia – 1
- wniosek o udostępnienie danych osobowych - 1
- Notatki służbowe - 39

Zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej **Gmina ma obowiązek partycypowania w kosztach umieszczenia dziecka w systemie pieczy zastępczej.** W 2016 r. Gmina Ksawerów poniosła koszty związane z w/w obowiązkiem w wysokości 11.551,60 zł, za umieszczenie 3 dzieci po raz pierwszy w systemie pieczy zastępczej. W budżecie Gminy na 2017 r. zabezpieczono na ten cel, w Rozdziale 85295 § 3110, kwotę 9.960,- zł.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ksawerowie na rok 2017 zaplanował zabezpieczenie środków finansowych w Rozdziale 85504 § 4010, § 4110, § 4120, § 4040 w łącznej wysokości 20.170,00 zł na kontynuację zatrudnienia asystenta rodziny oraz ewentualny udział w Resortowym Programie Wspierania Rodziny – asystent rodziny – 2017.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, w ramach realizacji ustawy o pomocy społecznej w 2016 r. udzielił wsparcia 23 rodzinom (68 osób, w tym 36 dzieci), m.in.: rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, rodzinom niepełnym, rodzinom wielodzietnym, rodzinom, gdzie wystąpił problem ubóstwa, bezrobocia, niepełnosprawności czy uzależnienia, a kwalifikującym się do udzielenia pomocy socjalnej.

Prawo do świadczeń pieniężnych przysługuje:

1. osobie samotnie gospodarującej, której dochód nie przekracza kwoty 634,00 zł,
2. osobie w rodzinie, w której dochód na osobę w rodzinie nie przekracza 514,00 zł.

Świadczenia udzielane w ramach wsparcia rodziny z pomocy społecznej:

1. świadczenia pieniężne:

- a) zasiłek okresowy,
- b) zasiłek celowy i specjalny zasiłek celowy,
- c) zasiłek stały,

2. świadczenia niepieniężne:

- a) praca socjalna,
- b) pomoc rzeczowa, w tym na ekonomiczne usamodzielnienie,
- c) poradnictwo specjalistyczne,
- d) interwencja kryzysowa,
- e) posiłek,
- f) niezbędne ubranie,
- g) pomoc w uzyskaniu odpowiednich warunków mieszkaniowych, w tym

w mieszkaniu chronionym, pomoc w uzyskaniu zatrudnienia, pomoc na zagospodarowanie - w formie rzeczowej dla osób usamodzielnianych.

W Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w okresie od stycznia do grudnia 2016 r. świadczenia niepieniężne były realizowane w formie:

78 porad, w tym w zakresie:

- pomocy w pisaniu podań o pracę, podań o umorzenie zaległości finansowych, pozwów o zasądzenie lub podwyższenie alimentów, itp.
- pomocy przy uzupełnianiu wniosków, np. w sprawie przyznania świadczeń rodzinnych, uzyskania orzeczenia o stopniu niepełnosprawności, uzyskania renty, itp.
- kontaktów w indywidualnych sprawach klientów z instytucjami tj.: szkoła, przedszkole, ośrodek zdrowia, sąd, policja.

Inne formy, w tym:

- kontakt z pedagogami,
- kontakt z kuratorami,
- kontakt z Powiatowym Urzędem Pracy.

W okresie od stycznia do grudnia 2016 roku w GOPS świadczenia pieniężne przyznano i wypłacono w następujących formach:

- **zasiłki okresowe** - dla rodzin/osób z dziećmi o niskim statusie materialnym zostały wypłacone ogółem na kwotę 16.180,50 zł, co stanowiło 43 świadczenia - średnio po 376,29 zł. Wyżej wymienione zasiłki okresowe zostały wypłacone osobom w rodzinach, w których występuje m.in. bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych;
- **zasiłki stałe** – dla osób, które posiadają dzieci zostały wypłacone na kwotę 3.195,12 zł., co stanowiło 23 świadczenia – średnio po 138,92 zł.;
- **składki zdrowotne od zasiłków stałych** – odprowadzono 12 składek na łączną kwotę 243,72 zł.;
- **zasiłek celowy, w tym specjalny zasiłek celowy** – przyznawanie i wypłacanie zasiłków celowych jest zadaniem własnym gminy. Środki finansowe na jego realizację otrzymuje GOPS z budżetu Gminy. Zasiłek celowy jest przyznany w celu zaspokojenia niezbędnej potrzeby bytowej, w szczególności na pokrycie części lub całości kosztów zakupu żywności, leków i leczenia, opału. Natomiast specjalny zasiłek celowy może być przyznany w szczególnie uzasadnionych przypadkach

osobie lub rodzinie o dochodach przekraczających kryterium dochodowe, a jego wysokość nie może przekroczyć odpowiednio kryterium dochodowego osoby samotnie gospodarującej lub rodziny.

W 2016 r. do GOPS nie wpłynął żaden wniosek o pomoc w w/w formie.

W 2016 r. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ksawerowie, **w ramach programu rządowego „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”**, przyznał decyzjami administracyjnymi: **świadczenia pieniężne w formie zasiłków celowych** oraz dla 16 dzieci **posiłki w placówkach oświatowych**. Wydano ogółem na w/w pomoc kwotę 19.453,50 zł, w tym: na dożywianie dzieci w szkołach: 7.153,50 zł. i na świadczenia pieniężne dla rodzin z dziećmi z w/w programu 12.300,00 zł., co stanowiło 35 świadczeń – średnio po 351,43 zł. Były to środki przeznaczone na zakup żywności i na pokrycie kosztów żywienia dzieci w szkołach i przedszkolach. W/w program skierowany był dla osób lub rodzin, których dochód nie przekraczał – 150 % kryterium dochodowego, co daje kwoty w wysokości 951,00 zł. dla osoby samotnej i 771,00 zł. dla osoby w rodzinie. Program realizowany był w oparciu o uchwałę Nr 221 Rady Ministrów z dnia 2013 r. w sprawie ustanowienia wieloletniego programu wspierania finansowego gmin w zakresie dożywiania "Pomoc państwa w zakresie dożywiania" na lata 2014 -2020 (MP z 2013., poz.1024). Celem programu było wsparcie gmin w wypełnianiu zadań własnych o charakterze obowiązkowym w zakresie dożywiania dzieci oraz zapewnienia posiłku osobom jego pozbawionym ze szczególnym uwzględnieniem osób z terenów objętych wysokim poziomem bezrobocia i ze środowisk wiejskich.

W ramach programu zapewniona była pomoc w zakresie dożywiania, mi.in.:

- dzieciom do 7 roku życia,
- uczniom do czasu ukończenia szkół ponadgimnazjalnych,
- osobom i rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej, w szczególności osobom samotnym, w podeszłym wieku, chorym i niepełnosprawnym (zgodnie z ustawą o pomocy społecznej).

POWODY PRYZNANIA POMOCY

| Powód trudnej sytuacji życiowej | Liczba rodzin | | Liczba osób w rodzinach |
|---|---------------|-----------------------------|-------------------------|
| | Ogółem | w tym: na wsi ¹⁾ | |
| Bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego - ogółem | 14 | 14 | 37 |
| W tym: | | | |
| rodziny niepełne | 12 | 12 | 29 |
| rodziny wielodzietne | 0 | 0 | 0 |
| Przemoc w rodzinie | 0 | 0 | 0 |
| Alkoholizm | 0 | 0 | 0 |
| Potrzeba ochrony macierzyństwa | 1 | 1 | 3 |
| W tym: | | | |
| wielodzietność | 0 | 0 | 0 |
| Bezrobocie | 15 | 15 | 47 |
| Ubóstwo | 8 | 8 | 23 |
| Niepełnosprawność | 2 | 2 | 6 |
| Długotrwała lub ciężka choroba | 3 | 3 | 8 |

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ksawerowie realizuje zadania związane z rozpatrzeniem wniosków, wydawaniem decyzji oraz wypłatą świadczeń rodzinnych w okresie zasiłkowym 2015/2016 (t.j. od 01.11.2015 r. do 31.10.2016 r.) oraz 2016/2017 (t.j. od dnia 01.11.2016 r. do 31.10.2017 r.) na podstawie ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (t. j. Dz. U. z 2016 r., poz. 1518 z późn. zm.).

W okresie zasiłkowym 2016/2017 obowiązują nowe kwoty zasiłków rodzinnych i niektórych dodatków wprowadzone Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 7 sierpnia 2015 r. w sprawie wysokości dochodu rodziny albo dochodu osoby uczącej się stanowiących podstawę ubiegania się o zasiłek rodzinny i specjalny zasiłek opiekuńczy, wysokości świadczeń rodzinnych oraz wysokości zasiłku dla opiekuna (Dz. U. z 2015 r., poz. 1238). Od dnia 01.01.2016 r. organ wypłaca nowe świadczenie- świadczenie rodzicielskie, które przysługują dla osób, które nie mają uprawnień do zasiłku macierzyńskiego po urodzeniu dziecka. Ponadto Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w

Ksawerowie od dnia 01.04.2016 r. realizuje również wypłatę świadczeń wychowawczych (program rodzina 500 +).

Wydatki na świadczenia rodzinne: zasiłki rodzinne wraz z dodatkami oraz jednorazową zapomogę z tytułu urodzenia dziecka wyniosły: **744 574,68 zł, w tym:**

| Lp | Rodzaj zasiłku rodzinnego | Wypłacona kwota w zł | Ilość świadczeń | Ilość rodzin |
|----|---|-------------------------|-----------------|--------------|
| 1 | zasiłek rodzinny do 5 lat (89 zł, 95 zł) | 80 349,98 | 897 | 212 |
| 2 | zasiłek rodzinny od 5 do 18 lat (118 zł, 125 zł) | 268 197,00 | 2257 | |
| 3 | zasiłek rodzinny 18-24 lat (129 zł, 135 zł) | 35 871,00 | 277 | |
| 4 | dodatek z tytułu urodzenia dziecka (1000 zł) | 13 000,00 | 13 | 13 |
| 5 | dodatek z tyt. opieki nad dzieckiem w okresie korzystania z urlopu wychowawczego (400 zł - świadczenie podzielne) | 65 326,50 | 79 | 19 |
| 6 | dodatek z tytułu samotnego wychowywania dziecka (185 zł, 195 zł) | 32 149,00 | 173 | 14 |
| 7 | dodatek z tytułu rozpoczęcia roku szkolnego (100 zł) | 22 200,00 | 222 | 152 |
| 8 | dodatek z tytułu kształcenia i rehabilitacji niepełnosprawnego dziecka (dwie kwoty do 5 lat - 80 zł i 90 zł, pow. 5 lat 100 zł i 110 zł) | 1 640,00 (do 5 lat) | 20 | 21 |
| | | 21 180,00 (pow. 5 lat) | 209 | |
| 9 | dodatek na pokrycie wydatków związanych z dojazdem dziecka do szkoły (63 zł, 69 zł) | 22 152,00 | 346 | 52 |
| 10 | dodatek na pokrycie wydatków związanych z zamieszkaniem w miejscowości, w której znajduje się szkoła (105 zł, 113 zł) | 0,00 | 0 | 0 |
| 11 | dodatek z tytułu wychowywania dziecka w rodzinie wielodzietnej (90 zł i 95 zł na trzecie i kolejne dziecko) | 20 865,00 | 230 | 24 |
| 12 | jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia dziecka „becikowe” (1000 zł) | 40 000,00 | 40 | 40 |
| 13 | świadczenie rodzicielskie | 108 201,00 | 117 | 17 |
| 14 | zasiłek na zasadzie „złotówka za złotówkę” | 13 443,20 | 91 | 20 |
| | Suma | 744 574,68 | 4971 | 584 |

Wydatki na **jednorazową zapomogę ze środków gminnych z tytułu urodzenia się żywego dziecka** w okresie od 01.01.2016 r. do 31.12.2016 r. wyniosły **4.000,00 zł –** ilość wypłaconych świadczeń: 4, ilość rodzin: 4.

W ramach ustawy o świadczeniach rodzinnych oprócz zasiłku rodzinnego oraz dodatków, które są uzależnione od kryterium dochodowego przewidziane jest również

wsparcie dla osób posiadających orzeczenia o niepełnosprawności (co najmniej umiarkowany stopień niepełnosprawności), które są przyznawane niezależnie od osiąganego dochodu, a także dla osób sprawujących opiekę nad osobami niepełnosprawnymi, związanych z rezygnacją z zatrudnienia.

Powyższym wsparciem dla rodzin z dziećmi niepełnosprawnymi, bądź osób sprawujących opiekę nad dzieckiem niepełnosprawnym były świadczenia pielęgnacyjne, które od dnia 01.01.2016 r. do 31.12.2016 r. wypłacone zostały w łącznej wysokości: **405.119,48 zł.**, w tym:

| Lp | Rodzaj świadczenia opiekuńczego | Wypłacona kwota w zł. | Ilość świadczeń | Ilość osób |
|----|---|-----------------------|-----------------|------------|
| 1. | Zasiłek pielęgnacyjny (153 zł) dla dzieci do 18 r.ż. | 65.331,00 | 427 | 39 |
| 2. | Świadczenie pielęgnacyjne (1300 zł) | 280 150,00 | 216 | 19 |
| 3. | Składka na ubezpieczenie społeczne z tytułu rezygnacji z zatrudnienia | 59 638,48 | 184 | 17 |
| | Suma | 405.119,48 | 827 | 75 |

Łączna kwota wydatków na świadczenia rodzinne finansowana z budżetu państwa wyniosła: **1.149.694,16 zł**

Łączna kwota wydatków na świadczenia rodzinne finansowana ze środków gminy: **4.000,00 zł.**

Od dnia 01 kwietnia 2016 r. na podstawie **ustawy o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci** z dnia 11 lutego 2016 r. (Dz. U. z 2016 r., poz. 195) Ośrodek realizuje zadania dotyczące przyznania oraz wypłaty świadczeń wychowawczych na dzieci.

Świadczenie wychowawcze przysługuje na drugie i kolejne dziecko w rodzinie do ukończenia przez nie 18 roku życia. Świadczenie przysługuje również na pierwsze lub jedyne dziecko, jednakże należy spełnić kryterium dochodowe określone w kwocie 800 zł oraz 1200 zł miesięcznie na osobę w przypadku, gdy członkiem rodziny jest niepełnosprawne dziecko.

Tabela. Informacja o liczbie rodzin, ilości wypłaconych świadczeń i kwot na dzień 31.12.2016 r.

| Lp | Wypłacona kwota w zł | Ilość wypłaconych świadczeń | Liczba rodzin |
|----|----------------------|-----------------------------|---------------|
| 1. | 3 088 016,00 zł | 6193 | 500 |

1 świadczenie w kwocie 500 zł pozostało na zobowiązaniu (osoba nie odebrała go do 31.12.2016 r.)

Liczba wydanych decyzji przyznających: **534**

Liczba wydanych decyzji odmownych: **20**

Liczba wydanych decyzji na pierwsze dziecko: **267**

Liczba wydanych decyzji na oiewsze jedyne dziecko: **90**

Liczba dzieci, na które przyznano świadczenie: **733**

Liczba decyzji przyznających świadczenie wychowawcze na 3 dzieci: **19**

Liczba decyzji przyznających świadczenie wychowawcze na 4 dzieci: **2**

Liczba pism w sprawie przekazywania informacji o przyznanych świadczeniach 500+: **107**

Liczba wezwań w sprawie wniosków 500+ : **39**

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ksawerowie wspiera rodziny także na podstawie ustawy z dnia 7 września 2007 r. **o pomocy osobom uprawnionym do alimentów** (t. j. Dz. U. z 2016 r. poz 169) realizując zadania związane z rozpatrywaniem wniosków, wydawaniem decyzji oraz przyznawaniem świadczeń z funduszu alimentacyjnego dla osób uprawnionych na podstawie prawomocnego wyroku zasądzającego alimenty na rzecz danego dziecka oraz na podstawie bezskuteczności egzekucji świadczeń alimentacyjnych, która musi trwać co najmniej dwa miesiące.

Kwota przyznanego świadczenia odpowiada zasądzonemu świadczeniu alimentacyjnemu, jednakże nie może być wyższa niż 500 zł.

Osobami uprawnionymi są:

- ▲ dzieci w wieku do 18 roku życia
- ▲ dzieci do 25 roku życia kontynuujące naukę w szkole lub w szkole wyższej
- ▲ dzieci legitymujące się znacznym stopniem niepełnosprawności - bezterminowo

Aby otrzymać świadczenie trzeba również spełniać kryterium dochodowe, które wynosi 725 zł.

Kwota **wypłaconych świadczeń z funduszu alimentacyjnego** w okresie od 01.01.2016 r. do 31.12.2016 r. wyniosła: **152 050,00 zł**

Liczba wypłaconych świadczeń wyniosła: **350**

Liczba rodzin uprawnionych do świadczeń: **26**

Liczba osób uprawnionych (dzieci), na które wypłacano świadczenia: **31**

Liczba wydanych decyzji w tej sprawie: **42, w tym:**

- ▲ decyzje przyznające świadczenia - **35**
- ▲ decyzje odmowne – **3** (przekroczenie kryterium dochodowego)

- △ decyzje zmieniające – **2**
- △ decyzja wstrzymująca – **2**

Nienależnie pobrane świadczenia z funduszu alimentacyjnego powstałe w okresie od 01.01.2016 r. do 31.12.2016 r.- **7.386,35 zł**

Kwota spłacona nienależnie pobranych świadczeń z funduszu alimentacyjnego- **1.786,35 zł**

Liczba wystosowanych pism w sprawie świadczeń z funduszu alimentacyjnego oraz dłużników alimentacyjnych - **125**

Wniosków o udostępnienie danych osobowych w sprawie świadczeń z funduszu alimentacyjnego oraz dłużników alimentacyjnych - **25**

Działania podejmowane wobec dłużników realizowane są w następujący sposób:

- liczba wniosków o podjęcie działań wobec dłużników alimentacyjnych- **22**
- przeprowadzenie wywiadów alimentacyjnych oraz odebranie oświadczenia majątkowego w celu ustalenia sytuacji materialnej, rodzinnej oraz zawodowej dłużnika - **19**
- przekazywanie komornikowi sądowemu informacji mających wpływ na egzekucje pochodząca z wywiadu alimentacyjnego i oświadczenia majątkowego - **19**
- poinformowanie powiatowego urzędu pracy o potrzebie aktywizacji zawodowej dłużnika alimentacyjnego – **1**
- ilość dłużników alimentacyjnych, którzy zostali umieszczeni w zakładach karnych lub zmienili miejsce zamieszkania - **4**
- wszczęcie postępowania dotyczącego uznania dłużnika alimentacyjnego za uchylającego się od zobowiązań alimentacyjnych - **3**
- wydanie decyzji o uznaniu dłużnika alimentacyjnego za uchylającego się od zobowiązań alimentacyjnych - **3**
- wydanie decyzji o umorzeniu postępowania dotyczącego uznania dłużnika alimentacyjnego za uchylającego się od zobowiązań alimentacyjnych - **0**
- przekazanie dłużnikowi alimentacyjnemu informacji o przyznaniu świadczeń i obowiązku zwrotu (przed zmianą przepisów wydawano decyzji o zwrocie przez dłużnika alimentacyjnego należności z tytułu otrzymanych przez osobę uprawnioną świadczeń z funduszu alimentacyjnego) – **30**
- złożenie wniosku o ściganie za przestępstwo określone art. 209 § 1 Kodeksu karnego - **6**

- skierowanie wniosku o zatrzymanie prawa jazdy – **2**
- liczba wniosków uchylających decyzję o zatrzymaniu prawa jazdy -**1**
- przekazanie informacji gospodarczej do biura informacji gospodarczej o zobowiązaniach dłużnika alimentacyjnego – **48** (aktualizowanie wszystkich dłużników do biur)
- liczba pism do komorników w sprawie przyłączenia się do postępowania egzekucyjnego- **30** (zmiana przepisów dotyczących egzekucji należności, od września 2015 roku egzekucja komornicza zamiast egzekucji skarbowej)
- liczba przygotowanych list wypłat gotówkowych- **12**
- liczba przygotowanych list wypłat przelewowych- **16**

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ksawerowie realizuje zadania z zakresu **pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów.**

Pomoc materialna o charakterze socjalnym dla uczniów mieszkających na terenie gminy Ksawerów jest udzielana w celu zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji, umożliwiania pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia, a także wspierania edukacji uczniów zdolnych.

Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są:

- stypendium szkolne;
- zasiłek szkolny.

Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności gdy w rodzinie występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe. Miesięczna wysokość dochodu na osobę w rodzinie ucznia uprawniająca do ubiegania się o stypendium szkolne nie może być większa niż kwota, o której mowa w art. 8 ust.1 pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, tj. 514,00 zł.

Stypendium nie może być niższe miesięcznie niż 80 % kwoty, o której mowa w art. 6 ust.2 pkt 2 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (tj. 94,40 zł/99,20 zł) i nie może przekraczać miesięcznie 200 % kwoty, o której mowa w w/w ustawie (tj. 236 zł /248,00 zł).

Stypendium szkolne jest przyznawane na okres nie krótszy niż miesiąc i nie dłuższy niż 10

miesiący w danym roku szkolnym, a w przypadku słuchaczy kolegów pracowników służb społecznych – na okres nie krótszy niż miesiąc i nie dłuższy niż 9 miesięcy w danym roku szkolnym.

Zasiłek szkolny może być przyznany uczniowi znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. Wysokość zasiłku szkolnego nie może przekroczyć jednorazowo kwoty stanowiącej pięciokrotność kwoty, o której mowa w art. 6 ust.2 pkt 2 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych, tj. 590 zł/620 zł. O zasiłek szkolny można się ubiegać w terminie nie dłuższym niż dwa miesiące od wystąpienia zdarzenia uzasadniającego przyznanie tego zasiłku.

W roku kalendarzowym 2016 była realizowana wypłata stypendiów szkolnych obejmująca rok szkolny:

- 2015/2016 za okres 01.01.2016 r. – 30.06.2016 r. oraz
- 2016/2017 za okres 01.09.2016 r. – 31.12.2016 r.

W roku szkolnym 2015/2016 i 2016/2017 pomoc materialna o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Ksawerów przyznawana była w oparciu o regulamin przyjęty Uchwałą Nr VII/43/2015 Rady Gminy Ksawerów z dnia 25 lutego 2015 r., zmieniony Uchwałą Nr XI/86/2015 Rady Gminy Ksawerów z dnia 29 kwietnia 2015 r.

Od stycznia do czerwca 2016 roku 17 uczniów otrzymywało stypendium szkolne, przyznane decyzjami administracyjnymi na rok szkolny 2015/2016, co przedstawia poniższa tabela:

| Grupa I | | |
|---|-------------------------|-----------------------|
| Dochód miesięczny do 30% kryterium dochodowego na osobę w rodzinie zgodnie z art.8 ust. 1 pkt 2 ustawy o pomocy społecznej | | |
| % kwoty o której mowa w art. 6 ust. 1 pkt 2 ustawy z 28.11.2003 r. o świadczeniach rodzinnych | Kwota stypendium | Ilość wniosków |
| a) 155% - 200% | 210,00 zł. | 1 x 210,00 zł. |
| b) 117,01% - 154,99% | 160,00 zł. | - |
| c) 80% - 117% | 120,00 zł. | - |
| Grupa II | | |
| Dochód miesięczny powyżej 30% do 50% kryterium dochodowego na osobę w rodzinie zgodnie z art.8 ust. 1 pkt 2 ustawy o pomocy społecznej | | |
| % kwoty o której mowa w art. 6 ust.1 pkt 2 ustawy z 28.11.2003 r. o świadczeniach rodzinnych | | |
| a) 117,01% - 154,99% | 160,00 zł. | 2 x 160,00 zł. |
| b) 80% - 117% | 120,00 zł. | - |
| Grupa III | | |

| | | |
|---|------------|--|
| Dochód miesięczny powyżej 50% do 100% kryterium dochodowego na osobę w rodzinie zgodnie z art. 8 ust. 1 pkt 2 ustawy o pomocy społecznej | | |
| % kwoty o której mowa w art. 6 ust.1 pkt 2 ustawy z 28.11.2003 r. o świadczeniach rodzinnych | | |
| a) 80% - 117% | 120,00 zł. | 14 x 120,00 zł |
| Razem: | | 17 wniosków na kwotę 2.210,00 zł / miesięcznie |

W powyższym okresie wypłacono stypendia szkolne na łączną kwotę **10.161,03 zł.** (w tym: 8.128,81 zł – środki wojewody, 2.032,22 zł – środki własne).

Na zasiłki szkolne w w/w okresie nie wpłynął żaden wniosek.

W 2016 roku **Zarządzeniem Nr 245/16** z dnia 12 września 2016 r. Wójt Gminy Ksawerów powołał Komisję Stypendialną w składzie :

- **przewodniczący** – Hanna Idczak – starszy pracownik socjalny w Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Ksawerowie,
- **członek** – Dominika Makowska – pedagog Szkoły Podstawowej w Woli Zaradzyńskiej,
- **członek** – Iwona Kokczyńska – pedagog Szkoły Podstawowej w Ksawerowie,
- **członek** – Joanna Poros – pedagog Gimnazjum w Ksawerowie,
- **członek** – Maria Wróbel – Przewodnicząca Rady Gminy Ksawerów,
- **członek** - Monika Marek – Radna Gminy Ksawerów,
- **członek** - Marcin Zglinicki – Radny Gminy Ksawerów,

do opiniowania wniosków o przyznanie pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Ksawerów w roku szkolnym 2016/2017.

Termin składania wniosków o przyznanie stypendium szkolnego wraz z wymaganymi załącznikami i oświadczeniami o sytuacji rodzinnej i materialnej ucznia upływał 15 września danego roku szkolnego, a w przypadku słuchacza kolegów pracowników służb społecznych dnia 15 października danego roku szkolnego.

Ogółem w w/w terminach wpłynęło 20 wniosków.

Na posiedzeniu w dniu 26 września 2016 r. Komisja dokonała weryfikacji wniosków (wraz z załączonymi dokumentami) o przyznanie stypendium szkolnego pod względem formalnym i merytorycznym oraz wypracowała propozycję podziału środków finansowych na pomoc materialną o charakterze socjalnym dla uczniów na okres od września 2016 r. do czerwca 2017 r. Realizacja stypendiów w roku szkolnym 2016/2017 uwzględniała zmianę procentową kwoty, o której mowa w art.6 ust.1 pkt 2 ustawy o świadczeniach rodzinnych. Ostatecznie przyjęto następujące **wysokości stypendiów szkolnych**, uzależnione od wysokości dochodu netto przypadającego na jednego członka rodziny oraz występowania

czynnika dodatkowego:

| GRUPA I | | |
|---|---|-------------------------------------|
| Dochód miesięczny do 30% kryterium dochodowego na osobę w rodzinie zgodnie z art. 8 ust. 1 pkt. 2 ustawy o pomocy społecznej. | | |
| % kwoty o której mowa w art. 6 ust. 1 pkt 2 ustawy z 28.11.2003 r. o świadczeniach rodzinnych. | Proponowana kwota stypendium | Ilość wniosków |
| a) 155% - 200% | 210,00 zł | Nie zakwalifikowano żadnego wniosku |
| b) 117,01% - 154,99% | 160,00 zł | |
| c) 80% - 117% | 120,00 zł | |
| GRUPA II | | |
| Dochód miesięczny powyżej 30% do 50% kryterium dochodowego na osobę w rodzinie zgodnie z art. 8 ust. 1 pkt. 2 ustawy o pomocy społecznej. | | |
| % kwoty o której mowa w art. 6 ust. 1 pkt 2 ustawy z 28.11.2003 r. o świadczeniach rodzinnych. | Proponowana kwota stypendium | Ilość wniosków |
| a) 117,01% - 154,99% | 160,00 zł | Nie zakwalifikowano żadnego wniosku |
| b) 80% - 117% | 120,00 zł | Nie zakwalifikowano żadnego wniosku |
| GRUPA III | | |
| Dochód miesięczny powyżej 50% do 100% kryterium dochodowego na osobę w rodzinie zgodnie z art. 8 ust. 1 pkt. 2 ustawy o pomocy społecznej. | | |
| % kwoty o której mowa w art. 6 ust. 1 pkt 2 ustawy z 28.11.2003 r. o świadczeniach rodzinnych. | Proponowana kwota stypendium | Ilość wniosków |
| a) 80% - 117% | 120,00 zł | 10 x 120,00 zł |
| RAZEM: | 10 wniosków x 120 zł, co stanowi 1.200 zł miesięcznie | |

W okresie od września do grudnia 2016 r. 10 uczniów otrzymywało stypendium szkolne, przyznane decyzjami administracyjnymi na rok szkolny 2016/2017.

Natomiast 10 wniosków zweryfikowano negatywnie wydając decyzje odmowne w związku z przekroczeniem kryterium dochodowego (8 wniosków), bądź z braku czynnika dodatkowego (2 wnioski).

W powyższym okresie wypłacono stypendia szkolne na łączną kwotę **3.645,33 zł.** (w tym: 2.916,30 zł – środki wojewody; 729,03 zł – środki własne).

W okresie 01.09.2016 r – 31.12.2016 r. wpłynął jeden wniosek o zasiłek szkolny, jednakże z uwagi na przekroczenie terminu uprawniającego do złożenia wniosku została wydana decyzja odmowna.

Stypendium szkolne przyznaje się w formie pomocy rzeczowej, bądź w formie

refundacji udokumentowanych wydatków związanych z pobieraniem nauki, poniesionych przez opiekuna ustawowego bądź pełnoletniego ucznia, w szczególności na zakup podręczników i książek, artykułów szkolnych, pomocy dydaktycznych, instrumentów muzycznych, sprzętu i osprzętu komputerowego, obuwia sportowego, stroju sportowego, pokrycia kosztów udziału ucznia w zajęciach edukacyjnych realizowanych poza szkołą, kosztów udziału w wycieczkach szkolnych i zielonych szkołach oraz innych wydatków związanych z edukacją ucznia.

Wypłata stypendium szkolnego następuje w dwóch czasookresach:

a. za okres od września do grudnia danego roku po przedłożeniu najpóźniej do 20 grudnia oryginałów faktur, rachunków lub innych dokumentów o znaczeniu księgowym wystawionych na wnioskodawcę lub pełnoletniego stypendystę dokumentujących poniesione wydatki na edukację ucznia dotyczące tego okresu.

b. za okres od stycznia do czerwca danego roku po przedłożeniu najpóźniej do 25 czerwca oryginałów faktur, rachunków lub innych dokumentów o znaczeniu księgowym wystawionych na wnioskodawcę lub pełnoletniego stypendystę dokumentujących poniesione wydatki na edukację ucznia dotyczące tego okresu.

Wypłata stypendium szkolnego za okres od stycznia do czerwca nastąpiła do dnia 30 czerwca 2016 roku, a za okres od września do grudnia do dnia 30 grudnia 2016 r.

Wypłata stypendium odbywała się w kasie Pa-Co-Banku mieszczącego się na parterze budynku Urzędu Gminy Ksawerów, po wcześniejszym odebraniu dowodu wypłaty wystawionego przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ksawerowie lub przelewem na wskazane konto.

Wydatki były refundowane tylko do wysokości przyznanego stypendium szkolnego.

Łącznie w okresie od 01.01.2016 do 31.12.2016 roku wypłacono dla 23 dzieci, w ramach pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów mieszkających na terenie Gminy Ksawerów, kwotę 13.806,36 zł., w tym:

- 11.045,11 zł. - środki od wojewody - stypendia
- 2.761,25 zł. - środki własne - stypendia.

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych pomagała rozwiązywać problemy społeczne przez wspieranie rodzin w odbudowywaniu prawidłowych relacji w rodzinie oraz we właściwym wypełnianiu ról społecznych przez jej członków. Wsparcie ma charakter profilaktyczny. Priorytetem Komisji było wspieranie rodziny i zapewnienie

odpowiednich warunków rozwoju dzieci, młodzieży oraz kształtowania wartości i norm związanych z ich wychowaniem. Prowadzenie przez Komisję profilaktycznych działań wspierających rodzinę miało na celu przywrócenie naturalnych więzi i normalizacji życia rodzinnego.

Gminny Program Wspierania Rodziny w 2016 roku pod wieloma względami wzajemnie uzupełniał się z Gminnym Programem Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na 2016 rok oraz Gminnym Programem Przeciwdziałania Narkomanii w 2016 roku.

Działania GKRPA w zakresie wspierania rodziny były finansowane ze środków pochodzących z opłat za zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych.

Poniższa tabela przedstawia zadania realizowane w ramach wspierania rodziny przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w 2016 roku.

| L.p. | Realizowane zadanie | Liczba dzieci/ liczba osób/ liczba udzielonych porad |
|-------------|--|---|
| 1. | Organizacja i finansowanie kolonii, które realizują programy przeciwdziałania uzależnieniom dla dzieci i młodzieży gimnazjalnej | 12 dzieci |
| 2. | Umożliwienie dostępu do poradnictwa specjalistycznego (Punkt Konsultacyjny dla osób uzależnionych i członków ich rodzin) | 5 osób |
| 3. | Umożliwienie dostępu do poradnictwa specjalistycznego Punkt Konsultacyjny - psycholog | 6 osób |
| 4. | Spotkania Komisji z zapraszanyimi osobami w celu udzielenia pomocy w rozwiązaniu problemu nadużywania alkoholu i kierowaniu na terapię do Punktu Konsultacyjnego | 5 osób |
| 5. | Finansowanie wyjazdowych warsztatów terapeutycznych dla osób i ich rodzin uczęszczających na spotkania w Punkcie Konsultacyjnym | 2 osoby |
| 6. | Organizacja i finansowanie spotkania mikołajkowego wraz z paczkami ze słodyczami dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych | 41 dzieci |
| 7. | Organizacja zajęć sportowych w okresie wakacyjnym dla dzieci i młodzieży szkolnej zamieszkałej na terenie gminy | 24 dzieci |
| 8. | Pomoc osobom w przezwyciężeniu nadużywania alkoholu przez refundację zabiegu wszczępienia esperalu | - |

Placówki oświatowe w ramach swoich kompetencji realizowały założenia Gminnego Programu Wspierania Rodziny.

Gimnazjum w Ksawerowie w 2016 r. prowadziło monitoring sytuacji dzieci z rodzin zagrożonych kryzysem lub przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, poprzez m.in.:

- ankiety badające poziom bezpieczeństwa w klasach pierwszych,
- ankiety wychowawców klas pierwszych, mające na celu rozpoznanie środowiska uczniów,
- ankiety dla rodziców uczniów klas pierwszych,
- ankiety badające poziom bezpieczeństwa wśród uczniów w szkole,
- Samorząd Uczniowski przeprowadził ankietę badającą poziom zadowolenia uczniów ze szkoły i z relacji międzyludzkich panujących w szkole.

Informacje o rodzinach zagrożonych pozyskiwano od: indywidualnych osób, instytucji zajmujących się pomocą nieletnim. Gimnazjum jest w stałym kontakcie z pracownikami socjalnymi Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Ksawerowie, z policjantami oraz z kuratorami społecznymi i zawodowymi oraz innymi osobami i instytucjami zajmującymi się pomocą nieletnim (asystentem rodziny, Zespołem Interdyscyplinarnym, poradnią psychologiczno – pedagogiczną oraz lekarzami i psychologami – w zależności od wystąpienia sytuacji).

Pomocą psychologiczno – pedagogiczną lub materialną było objęte każde dziecko, o którym Szkoła posiadała informacje o konieczności podjęcia takiej opieki/pomocy. W 2016 r. objęto wszystkich uczniów szczególną opieką, pomocą specjalistów i instytucji, tj.:

- pedagog szkolny przeprowadził z uczniami 141 rozmów wychowawczych, dyscyplinujących, wspierających,
- 100 razy pedagog rozmawiał z rodzicami uczniów,
- w rozmowach z psychologiem szkolnym uczestniczyło 90 uczniów, z porad skorzystało także 45 rodziców,
- w regularnych zajęciach z doradcą zawodowym uczestniczyło 230 uczniów ,
- z pomocy doraźnej udzielonej przez doradcę zawodowego skorzystało 45 uczniów,
- z zajęć z logopedą korzystało 4 uczniów w roku 2015/2016 oraz 3 w roku 2016/2017,
- opieką wychowawców w poszczególnych klasach objęto wszystkich uczniów,

- Sąd Rodzinny powiadamiano na bieżąco w przypadkach trudnych,
- policję powiadamiano trzykrotnie (w tym dwukrotnie w tej samej sprawie),
- nadzorem kuratora sądowego zostały objęte 4 rodziny (złożono wniosek w sprawie piątej rodziny),
- wsparciem asystenta rodziny objęto 3 uczniów,
- do Poradni Zdrowia Psychicznego skierowano 3 rodziny,
- z pomocy psychologa poza szkołą korzystały 3 rodziny,
- w roku 2015/2016 w dokumentacji szkolnej znajdowało się 75 opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej, 2 orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, 4 o potrzebie nauczania indywidualnego oraz 1 o potrzebie indywidualnych zajęć z jęz. angielskiego,
- w roku 2016/2017 w dokumentacji szkolnej znajduje się 55 opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej, 1 orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, 2 o potrzebie nauczania indywidualnego,
- na zajęcia korekcyjne prowadzone przez pedagoga zapisanych było 42 uczniów (2015/2016) oraz 19 w bieżącym roku szkolnym, którzy mieli zalecenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- na zajęcia korekcyjne prowadzone przez psychologa zapisanych było 16 uczniów (2015/2016) oraz 22 w bieżącym roku szkolnym, którzy mieli zalecenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- z terapii psychologicznej prowadzonej przez psychologa szkolnego korzystało 14 uczniów,
- 8 uczniom z najwyższymi średnimi ocen przyznano stypendium motywacyjne,
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ksawerowie ufundował paczkę świąteczną jednej uczennicy z rodziny dysfunkcyjnej,
- pomocą rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej zajmuje się także działający przy szkole "Caritas".

Wszyscy uczniowie posiadający zalecenia w opiniach i orzeczeniach objęci byli opieką psychologiczno – pedagogiczną na terenie szkoły: uczestniczyli w zajęciach wyrównawczych z przedmiotów przysparzających trudności, mieli możliwość uczestniczenia w zajęciach terapii pedagogicznej prowadzonych na terenie szkoły, uczestniczyli w indywidualnych spotkaniach z pedagogiem, psychologiem i doradcą zawodowym. Ponadto w trakcie całej nauki szkolnej, poszczególni nauczyciele realizowali zalecenia dotyczące

dostosowania wymagań.

W 2016 r. specjaliści udzielili porad uczniom i ich rodzicom, i tak:

- pedagog szkolny udzielił uczniom 138 porad, a rodzicom 108,
- psycholog szkolny udzielił uczniom 90 porad, a rodzicom 45,
- doradca zawodowy pracował z wszystkimi uczniami,
- z pomocy doraźnej udzielonej przez doradcę zawodowego skorzystało 45 uczniów,
- pielęgniarka szkolna udzieliła uczniom 260 porad,
- pod opieką terapeuty (pedagog, psycholog) – terapia pedagogiczna, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne - było 99 uczniów,
- psycholog prowadził zajęcia rewalidacyjne dla 1 ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia indywidualnego,
- zajęcia z logopedą - 4 uczniów w roku 2015/16 oraz dla 3 uczniów w roku 2016/2017,
- nauczyciele poszczególnych przedmiotów, wychowawcy oraz dyrekcja szkoły udzielała indywidualnych porad dla uczniów i ich rodziców.

Liczba osób/pracowników uczestniczących w szkoleniach, konferencjach dotyczących wsparcia rodziny:

Szkolenia indywidualne – pedagog:

1. " Rozpoznawanie i przeciwdziałanie wykorzystaniu seksualnemu dzieci ",
2. " Tzw. dopalacze – profilaktyka, objawy zażywania, pomoc osobom zażywającym",
3. " Diagnozowanie problemów rodzin uwikłanych w przemoc oraz tworzenie dla nich lokalnego systemu wsparcia".

Inne podjęte działania na rzecz rodziny i dziecka:

Szkoła przygotowała dla uczniów szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych. W roku 2016 uczniowie mieli możliwość korzystania z takich zajęć jak:

- zajęcia sportowe, między innymi: koszykówka, siatkówka, piłka nożna,
- zajęcia wyrównawcze z matematyki,
- zajęcia rozwijające zainteresowania z matematyki,
- zajęcia z informatyki,
- zajęcia wyrównawcze z języka polskiego,

- zajęcia wyrównawcze z WOS -u,
- zajęcia przygotowujące do egzaminu z historii i z WOS -u,
- zajęcia wyrównawcze z geografii,
- zajęcia wyrównawcze z chemii,
- zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego,
- zajęcia wyrównawcze i konsultacje z języka niemieckiego,
- zajęcia rozwijające zainteresowania z biologii,
- zajęcia rozwijające zainteresowania z języka angielskiego,
- zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego,
- zajęcia rozwijające zainteresowania z historii,
- zajęcia wyrównawcze z historii,
- zajęcia wyrównawcze z fizyki,
- zajęcia rozwijające zainteresowania techniczne,
- zajęcia rozwijające zainteresowania z religii,
- zajęcia wyrównawcze z religii,
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne,
- zajęcia wyrównawcze i konsultacje z języka niemieckiego,
- zajęcia przygotowujące do egzaminu z języka niemieckiego,
- koło dziennikarskie,
- koło wokalne,
- koło teatralne,
- Szkolny Klub Europejski.

Oprócz wymienionych powyżej zajęć dodatkowych, uczniowie mieli możliwość uczestniczenia w wielu innych zajęciach profilaktycznych, które odbywały się w trakcie godzin lekcyjnych.

W 2016 r. pedagog uczestniczył w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego. Na bieżąco prowadzone były rozmowy z osobami i instytucjami zajmującymi się pomocą nieletnim, między innymi regularnie odbywały się spotkania z udziałem pedagoga w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Pabianicach.

Działania **Szkoły Podstawowej w Ksawerowie** w roku 2016 w zakresie wspierania rodziny polegały na:

W zakresie monitoringu sytuacji dzieci z rodzin zagrożonych kryzysem lub

przewyciężających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej

| Lp | Podjęte działania | Efekty |
|----|---|--|
| 1. | <p>Przeprowadzenie diagnozy środowiska rodzinnego i problemów wychowawczych, zdrowotnych oraz w nauce wśród wszystkich uczniów szkoły w oparciu o opracowaną "Kartę informacyjną klasy (październik 2016) oraz monitorowanie problemów na bieżąco w roku szkolnym 2016/17</p> | <p>Analiza sytuacji rodzinnej wykazała, iż w rodzinach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozbitych wychowuje się 24 uczniów, - zrekonstruowanych – 12 uczniów, - zdekompletowanych - 6 uczniów, - zastępczych – 4 uczniów, w tym 3 uczennice w rodzinnym domu dziecka, - wielodzietnych – 49 uczniów, - z problemem alkoholowym – 8 uczniów, - gdzie istnieje podejrzenie występowania przemocy psychicznej – 2 uczniów - gdzie wystąpiła karalność rodziców – 1 uczeń, - gdzie jedno z rodziców ma ograniczoną władzę rodzicielską 2 uczniów - gdzie wystąpiła ciężka przewlekła choroba rodzica lub opiekuna - 4 uczniów, - dotkniętych bezrobociem – 11 uczniów , - w rodzinach z małą wydolnością wychowawczą - 3 uczeń, - gdzie wystąpiła nieporadność życiowa rodziców – 1 uczeń - objętych nadzorem kuratora sądowego – 1 uczennica. <p>Problemy wychowawcze występujące wśród uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - niepowodzenia w nauce – 61 uczniów, - drugoroczność – 5 uczniów, w bieżącym roku szkolnym klasę powtarza 4 uczniów, - agresja wobec innych uczniów – 4 uczniów, w tym: skłonność do bójek u 3 uczniów, - odrzucenie, izolowanie przez grupę – 4 uczniów, - wagary – 2 uczniów. <p>Wśród uczniów szkoły znalazło się 57 uczniów z dostosowaniem wymagań w nauczaniu do ich specyficznych potrzeb rozwojowych. W tym: 9 dzieci z poważnymi problemami zdrowotnymi, realizujących obowiązek szkolny na terenie klasy, wymagającymi specyficznego traktowania przez nauczycieli z powodu tych problemów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 ucz. ze stwardnieniem guzowatym i padaczką, - 1 ucz. ze specyficzną wadą wzroku (choroba Coatsa – ograniczenie pole widzenia), - 1 ucz. z hipoglikemią poinfekcyjną, - 4 ucz. z zaburzeniami integracji sensorycznej. <p>4 ucz. posiadających orzeczenia o kształceniu specjalnym, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 uczeń z uszkodzeniem słuchu-dziecko niesłyszące, 2 uczniów z uszkodzeniem słuchu- dzieci słabo słyszące, 1 uczeń z Zespołem Aspergera. <p>3 uczniów z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego ze względu na stan zdrowia oraz jeden uczeń ma realizowane nauczanie indywidualne ze względu na wcześniejszy pobyt za granicą.</p> |

| Lp | Podjęte działania | Efekty |
|----|--|--|
| 2 | Bieżąca obserwacja przez wychowawców i objęcie indywidualną opieką przez pedagoga i psychologa uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym lub z symptomami niedostosowania społecznego | Pod indywidualną opieką pedagoga szkolnego od stycznia do czerwca 2016 r. pozostawało 114 uczniów z różnymi przejawami niedostosowania społecznego lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym oraz uczniów posiadających "Tymczasowe karty czynności". Od września do grudnia 2016 r. – 108 uczniów. Pod indywidualną opieką psychologa szkolnego od stycznia do czerwca 2016 r. pozostawało 116 uczniów. Regularną indywidualną terapią psychologiczną było objętych 20 uczniów. 9 uczniów korzystało z zajęć socjoterapeutycznych. Natomiast pod indywidualną opieką psychologa pozostawało łącznie 120 uczniów. Od września do grudnia 2016 r. – terapią psychologiczną – 25 uczniów (indywidualną – 13 uczniów; grupową -12uczniów) oraz zajęciami z zakresu integracji sensorycznej: 3 uczniów. |

Ilość porad udzielonych przez specjalistów:

| Lp | Podjęte działania | Efekty |
|----|--|--|
| 1. | Porady udzielone przez psychologa szkolnego p. K. Tomaszewską rodzicom uczniów | 44 porady w 2016 r. |
| 2. | Porady udzielone rodzicom uczniów przez pedagoga szkolnego p. I. Kokczyńską | 78 porad (od stycznia do czerwca 2016 r. - 35, od września do grudnia 2016 r. - 43) |

Ilość osób/pracowników uczestniczących w szkoleniach, konferencjach dotyczących wsparcia rodziny:

| Lp. | Podjęte działania | Ilość osób uczestniczących |
|-----|--|----------------------------|
| 1. | Udział w szkoleniu: "Diagnozowanie problemów rodzin uwikłanych w przemoc oraz tworzenie dla nich lokalnego systemu wsparcia" | 1 osoba |
| 2. | Udział w szkoleniu: " Jak pracować z trudnym rodzicem?" | 34 osoby |

Inne podjęte działania na rzecz dziecka i rodziny:

| Lp | Podjęte działania | Efekty |
|----|--|---|
| 1. | Objęcie opieką Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej - w II sem. roku szkolnego 2015/16 - w I sem. roku szkolnego 2016/17 | 69 uczniów Pod opieką Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych jest 62 uczniów (60 pod opieką rejonowej PPP w Pabianicach, 2 pod opieką PPP w Łodzi). Ponadto 7 uczniów było pod opieką niepublicznych PPP w Pabianicach i Łodzi, 4 uczniów było pod opieką Specjalistycznej Poradni Doradztwa |

| | | |
|-----|---|--|
| | | Zawodowego dla Dzieci z Wadami Rozwojowymi w Łodzi. |
| 2. | Objęcie opieką Poradni Zdrowia Psychicznego w Łodzi | Pod opieką Poradni Zdrowia Psychicznego jest 1 uczennica z zaburzeniami opozycyjno-buntowniczymi, epizodami depresji i padaczką. |
| 3. | Objęcie pomocą psycho-pedagogiczną na terenie szkoły tj. różnymi formami zajęć wyrównujących braki i dysfunkcje uczniów oraz zapewniającymi wsparcie dla rodziców przez nauczycieli, wychowawców i specjalistów | 121 uczniów - zajęcia wyrównawcze: w kl. 0-3: 47 uczniów, w kl. 4-6: 21 ucz. z jęz. polskiego, 21 ucz. Z matematyki; - terapia pedagogiczna: 54 uczniów, - terapia logopedyczna: 18 uczniów, - terapia psychologiczna: 25 uczniów, - zajęcia z zakresu integracji sensorycznej: 3 uczniów, - indywidualne zajęcia wyrównawcze: 5 uczniów. |
| 4. | Zagospodarowanie czasu wolnego uczniów i rozwijanie ich talentów poprzez umożliwienie udziału w kołach zainteresowań na terenie szkoły | Wykorzystanych przez uczniów miejsc na zajęciach w kołach zainteresowań na terenie szkoły było 288 |
| 5. | Zrealizowanie zajęć dla uczniów klas V w ramach przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie” w II sem. roku szkolnego 2015/16 | 63 uczniów |
| 6. | Zrealizowanie zajęć dla uczniów klas VI w ramach przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie” w I sem. roku szkolnego 2016/17 | 63 uczniów |
| 7. | Zajęcia na godzinach z wychowawcą realizowane zgodnie z opracowanymi planami wychowawczymi na dany rok szkolny oraz zajęcia w ramach języka polskiego i nauczania zintegrowanego i nauczania przedszkolnego nt. rodziny: - w II sem. roku szkolnego 2015/16 - w I sem. roku szkolnego 2016/17 | 365 uczniów w klasach I-VI i 25 w oddziałach przedszkolnych. 357 uczniów w klasach I-VI i 16 w oddziałach przedszkolnych.. |
| 8. | Pomoc materialna w postaci wyposażonych tornistrów dla uczniów na nowy rok szkolny w ramach akcji parafialnego i szkolnego Koła Caritas "Tornister pełen uśmiechów" | 18 uczniów |
| 9. | Pomoc materialna w postaci samego plecaka z parafialnego i szkolnego Koła Caritas | 4 uczniów |
| 10. | Pomoc materialna w postaci stypendiów szkolnych dla uczniów | 4 uczniów |

| | | |
|-----|---|--|
| 11. | Pomoc materialna w postaci: - obiadów finansowanych przez GOPS w Ksawerowie: <ul style="list-style-type: none"> • w II sem. roku szkolnego 2015/16 - obiadów finansowanych przez MCPS w Pabianicach: <ul style="list-style-type: none"> • w I sem. Roku szkonego 2016/17 - obiadów finansowanych przez prywatnego sponsora: <ul style="list-style-type: none"> • I sem. roku szkolnego 2014/15 • II sem. roku szkolnego 2015/16 - obiadów finansowanych przez PCK w Pabianicach: <ul style="list-style-type: none"> I sem. roku szkolnego 2016/17 | 2 uczniów - 1 uczennica 13 uczniów 22 uczniów 1 uczeń |
| 12. | Pomoc materialna w postaci używanej i nowej odzieży od prywatnych ofiarodawców: <ul style="list-style-type: none"> - w II sem. roku szkolnego 2015/16 - w I sem. roku szkolnego 2016/17 | 7 uczniów 10 uczniów |
| 13. | Skierowanie na bezpłatne kolonie: <ul style="list-style-type: none"> - finansowane przez GKRPA w Ksawerowie dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych - organizowane przez Łódzkiego Kuratora Oświaty dla dzieci bez zabezpieczenia socjalnego. | 3 uczniów 3 uczniów |
| 14. | Wytypowanie do stypendium za dobrą naukę, fundowanego przez Urząd Gminy w Ksawerowie, dla najlepszych uczniów w szkole w II sem. Roku szkolnego 2015/2016 | 39 uczniów |
| 15. | Otrzymanie paczek świątecznych ze słodyczami, przez dzieci z rodzin z problemem alkoholowym, finansowanej przez GKRPA w Ksawerowie i udział w Zabawie Gwiazdkowej zorganizowanej w Domu Kultury w Ksawerowie przez w/w komisję. | 8 uczniów |
| 16. | Pomoc materialna w postaci paczek z PCK z Oddziału Rejonowego w Pabianicach z okazji świąt Wielkiej Nocy | 15 uczniów |
| 17. | Otrzymanie paczek świątecznych z PCK z Oddziału Rejonowego w Pabianicach z okazji świąt Bożego Narodzenia | 15 uczniów |
| 18. | Otrzymanie paczek świątecznych w ramach świątecznej pomocy materialnej dla rodzin w | 14 uczniów |

| | | |
|-----|---|---------------------------------|
| | potrzebie w ramach akcji szkolnego i parafialnego koła "Caritas" - "Drzewko serc" | |
| 19. | Otrzymanie paczek żywnościowych ze szkolnego koła "Caritas" z okazji świąt Bożego Narodzenia | 8 uczniów i ich rodziny uczniów |
| 20. | Pomoc materialna w postaci otrzymanie paczek żywnościowych ze szkolnego koła "Caritas" z okazji Świąt Wielkiej Nocy | 13 uczniów |

Szkoła Podstawowa im. Igora Sikiryckiego w Woli Zaradzyńskiej w 2016 r. podjęła się następujących działań z zakresie wspierania rodziny:

| Lp | ZADANIA | PODJĘTE DZIAŁANIA |
|----|---|---|
| 1. | Monitoring sytuacji dzieci z rodzin zagrożonych kryzysem lub przezwyciężających trudności w wypełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczej (ilość dzieci, ilość rodzin, podjęte działania) | <p>1) Współpraca z organizacjami/instytucjami: GOPS w Ksawerowie, GOPS w Rzgowie, MCPS w Pabianicach, PCPR w Pabianicach, Referatem Oświaty UG, Kuratorium Oświaty w Łodzi, PCK, Sądem Rejonowym w Pabianicach, Ośrodkiem Profilaktyki i Integracji Społecznej w Pabianicach, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Pabianicach, mająca na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzgodnienia z kuratorem zawodowym metod postępowania, relacjonowania na bieżąco funkcjonowania dziecka w szkole, kontaktów opiekuna prawnego ze szkołą: - 1 dziecko wychowujące się w rodzinie pozostającej pod nadzorem Sądu Rodzinnego; - 2 dzieci w rodzinie zastępczej; - zapewnienie potrzebującym dzieciom "gorącego posiłku" – refundacja kosztów obiadów - 6 uczniów było objętych programem; - zapewnienie owoców i warzyw oraz mleka dla wszystkich szkół -166 dzieci; -systematyczna współpraca z 3 asystentami rodziny, którzy posiadają pod opieką 3 rodziny uczniów szkoły (udzielanie informacji mających na celu przedłużenie i zorganizowanie odpowiedniej pomocy wspierającej rozwój dziecka w środowisku rodzinnym); - informowanie rodziców o formach pomocy materialnej związanej z poniesionymi kosztami na edukację ich dzieci. Pomoc w załatwianiu dokumentów potrzebnych do skorzystania z następujących form pomocy: 1) „Wyprawka szkolna”, rozpatrywanie wniosków – 0 uczniów zakwalifikowanych w programie, 2) stypendia szkolne 0 uczniów; |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>- współpraca z PCK - przekazanie 40 uczniom szkoły pomocy rzeczowych w ramach okolicznościowych akcji; - "Wyprawka dla Żaka" PCK – 6 dzieci</p> <p><u>2) Rodziny monorodzicielskie:</u> - 3 uczniów szkoły jest pólsierotami. W roku 2016 r. dzieci były pod stałą obserwacją pedagoga, psychologa oraz wychowawców, rodziny dzieci korzystały z pomocy psychologicznej, którą zapewnia szkoła. Uczniowie byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Szkoła starała się zapewnić dzieciom pomoc materialną – typować do wszelkiej pomocy materialnej. - w wyniku separacji/rozvodu rodziców: 12 uczniów szkoły było wychowywanych przez jednego rodzica, w 2 przypadkach opiekę sprawowali ojcowie.</p> <p>W ramach wsparcia rodzin tych uczniów, szkoła zwalniała z możliwych opłat, szukała sponsorów wycieczek; dzieci miały zapewnioną świetlicę szkolną, otrzymywały pomoc w odrabianiu prac domowych oraz uczestniczyły w zajęciach wyrównawczych i korekcyjno-kompensacyjnych.</p> <p><u>3) Rodziny dysfunkcyjne:</u> -rodziny z problemem alkoholowym - 3 uczniów szkoły wychowuje się w rodzinach, które mają problem z wypełnianiem obowiązków rodzicielskich, czego źródłem jest problem alkoholowy rodzica. Dzieci te były pod obserwacją, w szczególności zwracano uwagę na to, czy nie ma śladów przemocy. Zapewniano im pomoc w odrabianiu prac domowych. Dzieci pozostawały w stałym kontakcie z psychologiem i pedagogiem szkolnym. W sytuacjach kryzysowych szukano wsparcia wśród terapeutów w Punktach Konsultacyjnych ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Starano się motywować rodziców do leczenia odwykowego.</p> <p><u>4) Rodziny ubogie:</u> 8 uczniów otrzymało wsparcie w rozwiązywaniu bieżących problemów, zapewnienie pomocy rzeczowej w ramach okolicznościowych akcji, w tym "Szlachetna paczka" – 1 rodzina.</p> |
| 2. | Ilość porad udzielonych przez specjalistów (np. psycholog, pedagog, lekarz, terapeuta, prawnik) | 1) psycholog (78 porad dla uczniów, rodziców i nauczycieli) 2) pedagog (216 rozmów, spotkań, konsultacji z rodzicami, innymi specjalistami oraz z dziećmi). |
| 3. | Oferowane zajęcia pozalekcyjne ze wskazaniem ilości dzieci uczestniczących w w/w zajęciach | - zajęcia logopedyczne - 19 dzieci - zajęcia korekcyjno - kompensacyjne - 24 dzieci - zajęcia rewalidacyjne - 2 dzieci - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - 93 dzieci - pozalekcyjne koła zainteresowań (artystyczne: teatralne i plastyczne; sportowe, inne: ekologiczne, redakcyjno – |

| | | |
|----|--|--|
| | | informatyczne, rozwijające dla klas I-III; chór) – łączna liczba dzieci 126 |
| 4. | Oferowane formy zajęć dla dzieci w dni wolne od zajęć szkolnych (np. weekendy, ferie, wakacje) | dzięki współpracy z GOPS w Ksawerowie, 6 uczniów było wytypowanych przez szkołę do skorzystania podczas wakacji z nieodpłatnych kolonii w Małeczcu. |
| 5. | Liczby osób/pracowników uczestniczących w konferencjach dotyczących wsparcia rodziny | 2 osoby |
| 6. | Środki przeznaczone na realizację w/w działań ze wskazaniem źródła finansowania. | Środki własne – z budżetu szkoły oraz z Gminnego Funduszu Alkoholowego. Szkoła pozyskała środki zewnętrzne z programów i projektów: "Szlanka mleka", "Owoce w szkole"; nieodpłatne leczenie stomatologiczne dla dzieci na terenie szkoły. |

Gminne Przedszkole w Widzewie w 2016 r nie odnotowało sytuacji dzieci z rodzin zagrożonych kryzysem lub przewyżających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych.

Przedszkole podjęło działania z zakresu wspierania rodziny poprzez:

1. Udzielanie raz w tygodniu porad przez specjalistów:

- psychologa,
- logopedy,
- terapeutę pedagogicznego.

2. Udział pracowników w szkoleniach i konferencjach dotyczących wsparcia rodziny – 5 osób.

3. Inne podjęte działania na rzecz dziecka i rodziny:

- Przedszkole uczestniczyło w ogólnopolskich programach i akcjach propagujących zdrowie, bezpieczeństwo i ekologiczny tryb życia: "Akademia Zdrowego Przedszkolaka", "Akademia Aquafresh", "Kubusiowi Przyjaciele Natury", "Bezpieczne Przedszkole" – program objęty honorowym patronatem Rzecznika Praw Dziecka);
- udział w projekcie pod nazwą: "Zdrowo, Sokowo, Odlotowo", mającej na celu propagowanie zdrowego sposobu odżywiania;
- zajęcia otwarte, zebrania z rodzicami na temat zdrowego żywienia, bezpiecznego zachowania się w domu, w przedszkolu, na ulicy, unikania chorób, zajęcia związane z tematyką higieny ciała;

- organizowanie spotkań z Policją, Strażą Pożarną , Ośrodkiem Zdrowia;
- udział w akcjach : "Cała Polska czyta dzieciom" przy zaangażowaniu rodziców;
- udział w akcjach charytatywnych: "Zbieramy nakrętki", "Góra grosza", "Szlachetna paczka";
- konkursy rodzinne: plastyczny pn. "Baśnie, bajki, bajeczki", plastyczno-teczniczny: "Najpiękniejsza ozdoba świąteczna";
- warsztaty wykonywania ozdób świątecznych;
- kiermasz bożonarodzeniowy i wielkanocny;
- wspólne zaangażowanie z rodzicami podczas uroczystości przedszkolnych, m.in.: Dzień Rodziny, Dzień Babci i Dziadka, Jasełka, pasowanie na przedszkolaka, piknik na zakończenie roku szkolnego (dekoracje sali, stroje dla dzieci, poczęstunki).

4. Nie odnotowano w 2016 r. żadnych interwencji związanych z przemocą w rodzinie/wobec dziecka.

Gminny Dom Kultury z Biblioteką w Ksawerowie realizuje zadania określone w statucie instytucji i jako placówka kultury odgrywa ważną rolę w wspieraniu rodziny. W rodzinie kształtują się podstawowe nawyki zachowań. To w niej odzwierciedlają się szersze procesy społeczne. W rodzinie winny być zaspokajane różnorodne potrzeby psychiczne i społeczne jej członków, a zwłaszcza dzieci.

Spośród wielu propozycji adresowanych do mieszkańców Gminy Ksawerów, należy wymienić zajęcia prowadzone w ramach Akademii Krasnoludka, skierowane do młodych rodziców oraz ich dzieci. Zadaniem tych zajęć było stymulowanie prawidłowego rozwoju dzieci oraz edukowanie ich rodziców. Grupa liczyła w okresie:

- 01.01.2016 r. do 30.06.2016 r. - 66 uczestników,
- 03.10.2016 r. do 31.12.2016 r. - 30 uczestników.

Kolejną proponowaną formą wspierającą rodzinę były warsztaty arteterapii oraz Mądra Sowa. Grupa liczyła w okresie:

- 01.01.2016 r. do 30.06.2016 r. - 13 dzieci
- 12.09.2016 r. do 31.12.2016 r. - 6 dzieci (Arteterapia),
- 12.09.2016 r. do 31.12.2016 r. - 6 dzieci (Mądra Sowa).

Warsztaty te skierowane były do dzieci mających problemy z:

- koncentracją uwagi,

- nauką,
- nawiązywaniem kontaktów z rówieśnikami,
- odnalezieniem się w nowej sytuacji rodzinno – społecznej.

Prowadzone były również zajęcia oparte na arteterapii, takie jak: Zabawny Skrawek, Mały Twórca, rękodzieło dla dzieci. Propozycje te były skierowane do dzieci w wieku 6-15 lat. Podczas warsztatów uczestnicy uczyli się nowych technik malarskich oraz przydatnych w życiu codziennym czynności. Warsztaty te doskonale rozwijały zainteresowania oraz uczyły cierpliwości i koncentracji. Wymienione wyżej zajęcia prowadzone były w dwugodzinnych blokach, podczas których rozwój twórczy stawiany był na pierwszym planie. Uczestnictwo w zajęciach kształtowało się następująco:

- w warsztatach "Mały Twórca" w okresie:
 - 01.01.2016 r. do 30.06.2016 r. - uczestniczyło 41 dzieci
 - 12.09.2016 r. do 31.12.2016 r. - 9 dzieci;
- w warsztatach plastycznych w okresie:
 - 01.01.2016 r. do 30.06.2016 r. - uczestniczyło 15 dzieci
 - 12.09.2016 r. do 31.12.2016 r. - 25 dzieci;
- w warsztatach "Zabawny Skrawek" w okresie:
 - 01.01.2016 r. do 30.06.2016 r. - uczestniczyło 21 dzieci
 - 12.09.2016 r. do 31.12.2016 r. - 16 dzieci;
- rękodzieło dla dzieci w okresie:
 - 01.01.2016 r. do 30.06.2016 r. - uczestniczyło 22 uczestników
 - 12.09.2016 r. do 31.12.2016 r. - 16 dzieci;
- w warsztatach z rysunku profesjonalnego w okresie:
 - 01.01.2016 r. do 30.06.2016 r. - uczestniczyło 29 dzieci;
- w zajęciach dla najmłodszych dzieci Akademii Wyobraźni wzięło udział w okresie:
 - 01.01.2016 r. do 30.06.2016 r. - 26 dzieci
 - 12.09.2016 r. do 31.12.2016 r. - 22 dzieci;
- w zajęciach Zumba Kids wzięło udział w okresie:
 - 01.01.2016 r. do 30.06.2016 r. - 50 dzieci
 - 12.09.2016 r. do 31.12.2016 r. - 45 dzieci;
- w zajęciach Gimnastyka dla Smyka wzięło udział w okresie:
 - 01.01.2016 r. do 30.06.2016 r. - 18 dzieci
 - 12.09.2016 r. do 31.12.2016 r. - 11 dzieci;

- w zajęciach Karate wzięło udział w okresie:
 - 01.01.2016 r. do 30.06.2016 r. - 42 dzieci
 - 12.09.2016 r. do 31.12.2016 r. - 32 dzieci;
- w zajęciach teatralnych dla dzieci i młodzieży wzięło udział:
 - 01.01.2016 r. do 30.06.2016 r. - 27 osób
 - 12.09.2016 r. do 31.12.2016 r. - 31 osób.

Od dnia 03.10.2016 r. uruchomione zostały dwie nowe propozycje:

- Mali Giganci, w których uczestniczyło 10 dzieci oraz
- Dzwoneczki, w których uczestniczyło 7 uczestników.

Dużą popularność wśród mieszkańców gminy zyskał zorganizowany w okresie ferii oraz wakacji wypoczynek dla dzieci. Łączna liczba dzieci, które korzystały z w/w formy wypoczynku wyniosła 125.

W czasie wakacji zajęcia odbywały się w trzech turnusach.

Pierwszy trwał od 27.06 do 01.07.2016 r. i był zaplanowany z myślą o dzieciach, które posiadają zdolności manualne. Uczestnicy nabywali umiejętności obcowania z gliną w Pracowni Hopi House prowadzonej przez p. Ewę Lewandowską.

Drugi turnus trwający od 04.07. do 08.07.2016 r. był poświęcony aktywnemu spędzeniu czasu wolnego i zwiedzeniu najbliższej okolicy.

Trzeci turnus w terminie 27.07. do 29.07.2016 r. został całkowicie zrealizowany na terenie Gminnego Domu Kultury z Biblioteką w Ksawerowie i był poświęcony w całości poznawaniu różnych technik plastycznych.

Wszystkie propozycje GDKzB cieszyły się dużym zainteresowaniem ze strony podopiecznych jak i ich rodziców. Dobór bloków tematycznych półkolonii został tak przemyślany, aby przedstawiał alternatywne sposoby spędzania czasu wolnego. Zajęcia miały szeroki wachlarz tematyczny, tak aby każde dziecko miało możliwość atrakcyjnego spędzenia czasu wolnego lub odkrycia nowego hobby.

Wśród innych form adresowanych do rodzin Dom Kultury zorganizował:

- spektakle teatralne oraz programy kabaretowe;
- koncerty z udziałem rodzimych wykonawców oraz zaproszonych gości;
- współorganizował Dni Gminy Ksawerów;
- wystawy o różnej tematyce;
- konkursy adresowane do dzieci i młodzieży;
- spotkania autorskie;

- warsztaty o zróżnicowanej tematyce;
- Gminny Dom Kultury z Biblioteką w Ksawerowie jest parterem lokalnego programu "Karta Dużej Rodziny" udzielając 50% zniżki w opłatach dla członków rodzin wielodzietnych.

Ponadto instruktorzy pracujący z dziećmi i młodzieżą przez cały rok, zwracają szczególną uwagę na wszelkie problemy związane z dorastaniem. Bacznie obserwują podopiecznych i w razie potrzeby reagują niosąc pomoc zarówno w przypadkach trudności w szkole, jak i w rozwiązywaniu problemów dnia codziennego.

Funkcjonariusze **Posterunku Policji w Ksawerowie** w 2016 roku na bieżąco monitorowali sytuację w rodzinach przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej lub, w których ewentualnie mogłoby występować zagrożenie kryzysem. W 2016 roku podjęto około 25 interwencji związanych z przemocą w rodzinie, wobec dzieci nie odnotowano takich zdarzeń oraz założono 14 "Niebieskich Kart". Przez Posterunek Policji w Ksawerowie prowadzone były 2 postępowania przygotowawcze dotyczące fizycznego i psychicznego znęcania się. Jedno zostało zakończone aktem oskarżenia i skierowane do Sądu, natomiast drugie zostało zakończone odmową.

Ponadto dwóch funkcjonariuszy Posterunku Policji w Ksawerowie w roku 2016 uczestniczyło w szkoleniu organizowanym przez GOPS na temat: "Diagnozowanie problemów rodzin uwikłanych w przemoc oraz tworzenie dla nich lokalnego systemu wsparcia".

PODSUMOWANIE

Realizacja zadań w zakresie wsparcia rodziny w roku 2016 prowadzona była zgodnie z założeniami przyjętymi w Gminnym Programie Wspierania Rodziny na lata 2015 -2020. Wsparcie i pomoc były skierowane do rodzin z terenu Gminy Ksawerów, które z różnych przyczyn nie mogły prawidłowo funkcjonować w oparciu o posiadane środki i zasoby. Wsparcie odbywało się wielopłaszczyznowo i obejmowało zarówno poprawę warunków bytowych, jak i wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, rozwijanie ich zainteresowań i pasji, organizowanie czasu wolnego, a także likwidowanie barier w dostępie do leczenia, rekreacji i wypoczynku. Rodziny były wspierane interdyscyplinarnie

poprzez współpracę różnych instytucji i służb wspierania rodziny. Także korzystały z pomocy, m.in.: pracowników socjalnych, pedagogów i psychologów szkolnych, logopedy i pielęgniarki szkolnej, pracowników GDKzB, przedstawicieli policji i kuratorów.

PRZEWODNICZĄCY RADY

Wróbel
mgr inż. *Maria Wróbel*