

UCHWAŁA NR XLII/294/2017
RADY GMINY KSAWERÓW
z dnia 30 stycznia 2017 r.

w sprawie przyjęcia raportu z wykonania Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii za rok 2016.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt. 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t. j. Dz. U. z 2016 r., poz. 446 poz. 1579) oraz art. 11 ust. 1 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t. j. Dz. U. z 2016r. poz. 224 poz. 437; Dz. U. 2015 poz. 1893; Dz. U, 2016 poz. 2003) uchwała się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się raport z wykonania Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii za rok 2016, który stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie Uchwały powierza się Wójtowi Gminy Ksawerów.

§ 3. 1. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

2. Uchwała podlega podaniu do publicznej wiadomości poprzez rozplakatowanie na tablicach ogłoszeń w Urzędzie Gminy Ksawerów przy ul. Kościuszki 3 h, a także poprzez zamieszczenie jej treści na stronie internetowej Urzędu Gminy.



PRZEWODNICZĄCY RADY

Wróbel

mgr inż. Maria Wróbel

Załącznik
do Uchwały Nr XLII/294/2017
Rady Gminy Ksawerów
z dnia 30 stycznia 2017 r.

RAPORT Z WYKONANIA GMINNEGO PROGRAMU PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII ZA ROK 2016 .

Przeciwdziałanie narkomanii należy do zadań własnych gminy. Zasady i tryb postępowania w zakresie jej przeciwdziałania określa ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii. Zgodnie z ustawą zadania w zakresie przeciwdziałania narkomanii realizuje administracja rządowa i jednostki samorządu terytorialnego.

Podstawą do działań w zakresie przeciwdziałania narkomanii stanowił Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii na 2016 rok, który uchwaliła Rada Gminy Ksawerów.

Ogólnie wiadomo, że narkomania to nie tylko problem dużych miast, ale także wsi. Określenie skali eksperymentowania z narkotykami w środowisku wiejskim, jest bardzo trudne, ponieważ sami narkomanii, ich rodzice oraz środowisko szkolne - ciągle wiedzą o narkotykach zbyt mało.

W związku z powyższym podstawowym celem programu w gminie jest profilaktyka skierowana do ogółu społeczeństwa lokalnego, ale przede wszystkim do dzieci i młodzieży, ponieważ skala uzależnień w dużej mierze zależy od poglądów, wiedzy, postaw i przekonań ludzi w danym środowisku lokalnym na temat zażywania narkotyków.

Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii w 2016 roku był pod wieloma aspektami spójny i wzajemnie uzupełniający się z Gminnym Programem Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na 2016 rok.

W roku 2016 do **Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych:**

- nie zgłoszono żadnego wniosku o podjęcie działań w celu przeciwdziałania narkomanii,
- nie zgłosiła się żadna osoba ani członek rodziny osoby, w związku z podejrzeniem o zażywanie narkotyków.
- nie wpłynęły informacje dotyczące występowania problemu narkomanii.

Nie oznacza to oczywiście, że problem narkomanii nie dotyczy mieszkańców gminy, bowiem może on występować jako ukryty, dlatego też działania profilaktyczne są bardzo ważne.

Działania GKRPA w ramach profilaktyki i przeciwdziałania narkomanii w 2016 roku były finansowane ze środków pochodzących z opłat za zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych.

W ramach działalności profilaktycznej i przeciwdziałania narkomanii w 2016 roku Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych:

1. w okresie letnim (wakacje 2016 r.) zorganizowała dla 12 dzieci i młodzieży kolonie, w trakcie których były realizowane programy:
 - profilaktyczno - informacyjne o szkodliwości używek,
 - promocji zdrowego stylu życia,
 - edukacji psychologicznej i społecznej,
 - promocji zdrowia psychicznego.
2. w okresie letnim od 11.07.2016r. do 12.08.2016r. zorganizowano dla 24 dzieci i

młodzieży zajęcia sportowo -profilaktyczne na Stadionie Gminy Ksawerów oraz na boisku Szkoły Podstawowej w Woli Zaradzyńskiej.

3. w okresie świątecznym zorganizowała spotkanie mikołajkowe dla 41 dzieci i młodzieży gimnazjalnej wytypowanej przez szkoły i GOPS. Podczas spotkania dzieci miały okazję obejrzeć bajkę: pt. „Kosmiczne przygody Kłamczuszka” wystawioną przez Teatr Króla z Łodzi. Spektakl obejmował tematykę: szkodliwości i uzależnienia od używek oraz promocji zdrowego trybu życia. Na spotkaniu również wręczane były wszystkim dzieciom paczki świąteczne.
4. zakup ulotek i broszur informacyjno- edukacyjnych na temat profilaktyki narkomanii oraz rozprowadzenie ich na terenie Gminy Ksawerów.

Problematyka narkomanii ujęta jest w strategii rozwiązywania problemów społecznych, w części dotyczącej diagnozy rozpoznawania i planowania działań zapobiegawczych.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ksawerowie udziela pomocy, zgodnie z art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, osobom i rodzinom w szczególności z powodu, m. in.: narkomanii. W 2016 r. nikt z w/w powodu nie korzystał z wspomnianej pomocy. Ponadto pracownicy socjalni na bieżąco monitorowali i współpracowali z rodzinami oraz osobami dotkniętymi ubóstwem i wykluczeniem społecznym, w celu rozpoznawania potrzeb tych osób, a także przeciwdziałania ewentualnym zagrożeniom, w tym narkotycznym, w środowisku rodzinnym.

W zakresie rozwiązywania problemów narkomanii **placówki oświatowe** na terenie Gminy Ksawerów prowadziły działalność informacyjną, edukacyjną oraz szkoleniową, a także prowadziły zajęcia sportowo – rekreacyjne, obejmujące m.in.:

- promocję zdrowia psychicznego,
- promocję zdrowego trybu życia,
- edukację psychologiczną i społeczną,
- informacyjną o szkodliwości środków i substancji, których używanie może prowadzić do narkomanii oraz o narkomanii i jej skutkach.

Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Widzewie prowadził następujące działania w zakresie rozwiązywania problemów narkomanii:

1. Diagnozowanie
 - ankiety dotyczące problematyki uzależnień przeprowadzane wśród uczniów,
 - indywidualne i grupowe rozmowy z uczniami, nauczycielami i rodzicami,
 - obserwacje uczniów podczas zajęć lekcyjnych, zajęć praktycznych, zajęć pozalekcyjnych, wycieczek, pobytu w internacie itp.
2. Profilaktyka:
 - zajęcia profilaktyczne nt. uzależnień dla uczniów wszystkich klas,
 - zajęcia profilaktyczne nt. uzależnień dla zainteresowanych rodziców,
 - przygotowanie gazetek poglądowych i ulotek informacyjnych dotyczących uzależnień,
 - udział w całej społeczności szkolnej w spektaklu teatralnym pn „Punkt zwrotny” na temat konsekwencji wszelkiego rodzaju uzależnień.
 -
3. Edukacja psychologiczna i społeczna:

- systematyczne powiększanie zasobów dydaktycznych biblioteki na temat profilaktyki uzależnień (książki, filmy, czasopism, broszury informacyjne, scenariusze zajęć itd.) do wykorzystania w pracy przez wychowawców, psychologa i pedagoga szkolnego oraz rodziców
 - stała współpraca psychologa i pedagoga szkolnego z wychowawcami klas i wychowawcami internatu,
 - konsultacje indywidualne dla uczniów i rodziców,
 - zajęcia profilaktyczne dla rodziców pn. „Postawy rodziców a uzależnienia od papierosów, alkoholu i narkotyków”,
 - szkolenia Rady Pedagogicznej,
 - współpraca ze Strażą Miejską w Pabianicach: zajęcia na temat uzależnień.
4. Promocja zdrowia psychicznego / promocja zdrowego trybu życia:
- Udział w VII Meetingu na rzecz profilaktyki raka piersi zorganizowanym przez fundację Carpe diem
 - Piknik zawodów i turniej piłki nożnej- impreza plenerowa dla gimnazjalistów promująca m. in. kulturę fizyczną i sposoby zdrowego odżywiania,
 - szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych (SKS, koła zainteresowań, treningi psychologiczne, warsztaty edukacyjne)
 - lekcje otwarte dla gimnazjalistów promujące m. in. zdrowy sposób życia i odżywiania,
 - zajęcia z psychologiem na temat profilaktyki zaburzeń zachowania,
 - zajęcia z pedagogiem szkolnym nt. zdrowego stylu życia,
5. Treści dotyczące przeciwdziałaniu narkomanii ujęte zostały w Programie Wychowawczym Szkoły i w Szkolnym Programie Profilaktyki.
6. Szkoła realizuje program profilaktyki uzależnień pn. "Tak czy Nie" i program edukacyjno – rozwojowy pn. „Jestem sobą” uczestniczy w programach profilaktycznych realizowanych przez Stowarzyszenie Pomocy Psychologicznej „Nadzieja” oraz uczestniczy w programie z zakresu przeciwdziałania uzależnieniu od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych.

Gimnazjum w Ksawerowie

Gimnazjum prowadziło działalność informacyjną, edukacyjną oraz szkoleniową w zakresie rozwiązywania problemów narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie zajęć sportowo – rekreacyjnych, m.in.:

- promocję zdrowia psychicznego,
- promocję zdrowego trybu życia,
- edukację psychologiczną i społeczną,
- informowanie o szkodliwości środków i substancji, których używanie może prowadzić do narkomanii, oraz o narkomanii i jej skutkach.

Działalność, o której mowa powyżej realizowana była i realizowana jest nadal na wielu obszarach, i tak:

Szkolny Program Profilaktyki , który oparty jest na diagnozie, dostosowany jest do potrzeb szkoły i stanowi spójną całość z programem nauczania i programem wychowawczym.

Szkolny Program Profilaktyki realizowany w szkole zakładał następujące cele:

- promowanie zdrowego stylu życia w sferze fizycznej, psychicznej i społecznej,
- rozwijanie umiejętności odpowiedzialnego i świadomego podejmowania decyzji,
- kształtowanie poczucia własnej wartości, wiary w siebie i w swoje możliwości,
- utrwalenie postaw i zachowań społecznych warunkujących prawidłowy rozwój,
- kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej i rozwiązywania konfliktów,
- wspieranie w sytuacjach trudnych,
- zapobieganie agresji i przemocy w szkole,
- zapobieganie podejmowaniu przez młodzież zachowań ryzykownych (uzależnienia od alkoholu, papierosów, dopalaczy, leków). Anoreksja i bulimia,
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem,
- wspieranie w sytuacjach trudnych,
- planowanie własnego rozwoju.

Szkolny program profilaktyki realizowany jest na godzinach wychowawczych, ale także podczas różnych innych zajęć.

Równoległe z Programem profilaktyki w szkole realizowany jest Szkolny Program Antynikotynowy.

Głównym celem programu jest zachęcanie do niepalenia, propagowanie zachowań prozdrowotnych, treści poruszane podczas poszczególnych lekcji pokazują działanie mechanizmów psychologicznych odpowiedzialnych za wszystkie zachowania prowadzące do uzależnień.

W ramach działalności profilaktycznej w gimnazjum jest prowadzone ankietowanie społeczności szkolnej, celem wczesnej profilaktyki zachowań niepożądanych.

Ankiety przeprowadzane są wśród: rodziców klas pierwszych, ankieta bezpieczeństwa wśród uczniów klas pierwszych oraz w wersji rozszerzonej wśród całej społeczności szkolnej. Jako szkoła posiadająca certyfikat przynależności do Wojewódzkiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie dba o prawidłowe relacje interpersonalne panujące w szkole, stąd Samorząd Uczniowski przeprowadził ankietę dotyczącą zadowolenia uczniów ze szkoły.

W minionym roku uczniowie uczestniczyli w dodatkowych szkoleniach, w których pośrednio poruszana była problematyka narkomanii, i tak:

- uczniowie klas trzecich uczestniczyli w zajęciach „Antitabaco” prowadzonych przez wolontariuszy IFMSA Łódź,
- uczniowie klas I i II wzięli udział w programie profilaktycznym „Dopalacze-wypalacze” (Progres)
- uczniowie klas III wzięli udział w programie profilaktycznym „Sobą być- dobrze żyć” (Progres),

- chętni uczniowie wzięli udział w spotkaniu dotyczącym zaburzeń odżywiania (studentki UM w Łodzi),
- uczniowie klas III wzięli udział w programie profilaktycznym „Debata” (Progres),
- uczniowie klas II wzięli udział w programie profilaktycznym „Noe” (Progres),
- Wybrani uczniowie tzw. Liderzy młodzieżowi wzięli udział w zajęciach dotyczących problematyki HIV/AIDS, a następnie zdobytą wiedzę podzielili się z rówieśnikami w klasach podczas godzin wychowawczych,
- w klasach drugich przeprowadzone były zajęcia dotyczące dopalaczy,
- w klasach trzecich przeprowadzone były zajęcia psychoedukacyjne dotyczące radzenia sobie ze stresem,
- chętni uczniowie wzięli udział w konkursie „Wymiksuj się z dopalaczy”,
- raz do roku uczniowie szkoły biorą udział w konkursie profilaktycznym „Zdrowo żyję! Nie palę! Nie piję!”, organizowanym przez Gimnazjum w Dłutowie.

Działania prewencyjne, które prowadziła szkoła, to:

- utrzymywanie regularnych kontaktów z rodzicami,
- opiekę wychowawcy, pedagoga, psychologa – w zależności od zaistniałych potrzeb comiesięczne sprawozdania wychowawców z analizy obowiązków szkolnego,
- współpracę z instytucjami i ośrodkami zajmującymi się pomocą nieletnim,
- kształtowanie właściwego stosunku do zajęć lekcyjnych,
- wspomaganie ucznia mającego trudności w nauce,
- współpraca z rodzicami w zakresie profilaktyki (wywiadówki, konsultacje, dziennik elektroniczny, pisemne powiadomienia, wywiady środowiskowe, poradnictwo),
- rozpoznawanie bieżących potrzeb uczniów wynikające z ich trudnej sytuacji materialnej,
- dbanie o bezpieczeństwo uczniów (dyżury nauczycielskie, zamykanie drzwi wejściowych szkoły, procedura związana ze zwalnianiem ucznia ze szkoły, monitoring przed szkołą),
- korzystanie w pracy codziennej z wypracowanych, dostosowanych procedur postępowania wobec uczniów w różnych sytuacjach,
- nauczyciele jako rada pedagogiczna oraz z indywidualnie, uczestniczą w szkoleniach profilaktycznych organizowanych w szkole i poza nią.

Na zajęciach z uczniami wychowawcy oraz specjaliści realizują takie zagadnienia, jak:

- kształtowanie umiejętności interpersonalnych i konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, kształtowanie postaw asertywnych, rozwijanie życzliwości, tolerancji i współdziałania;
- kształtowanie właściwych postaw wobec agresji i przemocy, kształtowanie postaw asertywnych, pozyskiwanie informacji gdzie należy szukać wsparcia psychologicznego w przypadku wystąpienia agresji czy przemocy;
- podnoszenia poziomu wiedzy na temat działania mechanizmów uzależnień,
- profilaktyki i promocji zdrowia,

- profilaktyki i przynależności do sekt i subkultur młodzieżowych,
- stresu i radzenia sobie: kształtowania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- planowania własnego rozwoju; kształtowania pozytywnego obrazu siebie i poczucia własnej wartości, planowania ścieżki kariery edukacyjnej i zawodowej, planowanie własnego rozwoju.

W minionym roku w szkole dodatkowo nauczyciele korzystali z programów profilaktycznych:

- „Tak czy nie” – program profilaktyki antyalkoholowej,
- „Jak żyć z ludźmi” - ogólnopolski program profilaktyczny,
- „Jestem sobą” - ogólnopolski program profilaktyczny,
- „Trzymaj formę” – program prozdrowotny,
- „Szkoła Promująca Zdrowie” – ogólnopolski projekt.

W ramach profilaktyki i promocji zdrowia dla dziewcząt prowadzone były zajęcia z zakresu profilaktyki raka piersi.

Szkoła Podstawowa w Ksawerowie realizowała działania z zakresu przeciwdziałania narkomanii w ramach Szkolnego Programu Profilaktyki którego działania obejmowały:

Lp.	Podjęte działania	Data	Liczba osób objętych działaniem
1.	Zespół artystyczno- wychowawczy nauczycieli przeprowadził diagnozę środowiska szkolnego nt. zachowań ryzykownych i doświadczeń dzieci oraz zagrożenia używaniem środków odurzających i zmieniającą świadomość tj. narkotyk i dopalacze, która objęła swoim zasięgiem nauczycieli i rodziców	październik / listopad 2016	310 respondentów 9159 uczniów kl. 4-6, 13 nauczycieli, 138 rodziców
2.	Zrealizowano 2 godzinny program profilaktyczny "Dopalacze" dla uczniów klas 6a,6b,6c realizowany przez Centrum Działań Profilaktycznych z Gdowa	17.10.2016	63 uczniów
3.	Zrealizowano 6 godzinny program z zakresu wczesnej profilaktyki "Cukierki" dla uczniów klas 2a,2b,2c,2d realizowany przez Centrum "Progres" Koluszki	26.09.2016 03.10.2016 06.10.2016	83 uczniów
4.	Zrealizowano 6 godzinny program profilaktyczny antyalkoholowy i antynarkotykowy „Tak czy nie” dla uczniów klas VI a, VIb i VIc przez pedagoga szkolnego I. Kokczyńską i wych. poszczególnych klas: 6a p. K. Kazimierczak, klasy 6b-p. A. Hanszke, 6c-p. A. Skrzydlewską	28.10.2016 16.11.2016 19.12.2016	63 uczniów
5.	Zorganizowano spotkanie dla rodziców uczniów klas VI z kierownikiem Poradni Terapii Uzależnień MONAR w Łodzi p. M. Grondasem nt. zapobiegania uzależnieniom od narkotyków postępowania z dziećmi, które eksperymentują ze środkami psychoaktywnymi lub się od nich uzależniły	10.11.2016	48 rodziców

Lp.	Podjęte działania	Data	Liczba osób objętych działaniem
6.	Przeprowadzono szkolny konkurs profilaktyczny dotyczący wiedzy z zakresu narkomanii, alkoholizmu i uzależnienia od papierosów pt. Zdrowo żyję- nie palę! Nie biorę! dla uczniów klas VI	16.04.2016	10 uczniów
7.	Przeprowadzono szkolny konkurs dla uczniów klas VI, z zakresu wczesnej profilaktyki, dotyczący respektowania norm społecznych „Nastolatki i bon ton”	13.06.2016	37 uczniów
8.	Psycholog szkolny p. K. Tomaszewska we współpracy z Wojewódzką Stacją Sanitarni-Epidemiologiczną w Pabianicach przeprowadziła w klasie 4a i 4b zajęcia profilaktyczne „Dopalacze”	03.02.2016	50 uczniów
9.	Psycholog szkolny p. K. Tomaszewska przeprowadziła w klasie 4b zajęcia psychoedukacyjne na temat asertywności	11.02.2016	24 uczniów
10	Psycholog szkolny p. K. Tomaszewska przeprowadziła w klasie 4b zajęcia psychoedukacyjne nt. „Narkotyki? To mnie nie kręci”.	31.05.2016	24 uczniów
11.	Psycholog szkolny p. K. Tomaszewska przeprowadziła w klasie 6b pogadankę nt. „Dopalacze	31.05.2016	20 uczniów
12.	Zrealizowanie programu antynikotynowego „Czyste powietrze wokół nas” dla uczniów oddziału przedszkolnego przez psycholog K. Tomaszewską (aspekty wspólne dla przeciwdziałania wszelkim uzależnieniom).	1.04.2016	25 uczniów
13.	Zrealizowanie 5 godzin programu antynikotynowego „Znajdź właściwe rozwiązanie” dla uczniów klas 5a i 5b przez pedagoga szkolnego I. Kokczyńską we współpracy z wychowawcami klas- 5a p. K. Kazimierczak i 5b- p. A. Hanszke (aspekty wspólne dla przeciwdziałania wszelkim uzależnieniom).	5a -14.04.2016, 12.05.2016, 19.05.2016, 30.05.2016, 5b -30.05.2016, 06.06.2016- 2h, 07.06.2016, 13.06.2016)	42 uczniów
14.	W ramach promocji zdrowego trybu życia – psycholog szkolny p K. Tomaszewska zrealizowała program profilaktyczny „Trzymaj formę” w klasach 6b (rok szkolny 2015/2016) 6a, 6b (rok szkolny 2016/2017).	08.06.2016-6b 04.10.2016-6b 22.11.2016-6a	60 uczniów
15.	Koordinowanie udziału uczniów w konkursie na prezentację multimedialną „Stop- dopalaczom” organizowanym przez Szkołę Podstawową w Pawlikowicach przez psychologa szkolnego K. Tomaszewską	maj 2016	5 uczniów

Lp.	Podjęte działania	Data	Liczba osób objętych działaniem
16.	Przygotowanie uczniów do udziału w Powiatowym Konkursie Profilaktycznym w Dłutowie: „Zdrowo żyję! Nie palę, nie piję” przez pedagoga szkolnego I. Kokczyńską (uczennice zajęły II miejsce w konkursie)	10.05.2016	3 uczniów
17.	Pomoc uczennicy klasy 6b w przygotowaniu prezentacji multimedialnej na Pabianicki Konkurs Plastyczny „Żyj zdrowo i bezpiecznie” w tym roku pod hasłem „Narkotyki, dopalacze-życia wypalacze” przez pedagoga szkolnego I. Kokczyńską i nauczyciela informatyki p. A. Skrzydlewską i p. A. Owczarek (z powodu zmiany terminu przez organizatora uczennica mogła wziąć udział tylko w I etapie konkursu, ale przygotowana przez nią prezentacja zajęła I miejsce)	23.05.2016	1 uczennica
18.	Zamieszczanie informacji prozdrowotnych na stronie internetowej szkoły przez psychologa	cały rok	Cała społeczność szkolna
19.	W klasie 4b wychowawca-p. I. Maciaszczyk przeprowadziła zajęcia wychowawcze nt. zagrożeń związanych z używaniem środków psychoaktywnych	3.02.2016 16.06.2016	24 uczniów
20.	Klasa 6b pod kierunkiem wychowawcy p. Agnieszki Owczarek przygotowała gazetkę tematyczną na korytarzu szkolnym nt. „Dopalacze kradną życie”	9.06.2016	365 uczniów szkoły
21.	Zrealizowanie elementów programu z zakresu wczesnej profilaktyki wśród uczniów klas 3a,3b,3c, pt. „Bezpieczna szkoła” przez wychowawców klas 3 p. M. Winkler, J. Miller i p. A. Mazurek (aspekty wspólne dla przeciwdziałania wszelkim uzależnieniom).	II sem. roku szkolnego 2015/2016	58 uczniów
22.	Zrealizowano elementy programu antyagresywnego pt.„Saper” wśród uczniów klas 4a, przez wychowawcę klasy- p. B. Gratel- Woźniak i w kl.4b przez psychologa K .Tomaszewską (aspekty wspólne przeciwdziałania wszelkim uzależnieniom)	4.03.2016	50 uczniów
23	Zakupiono publikacje, w tym filmy edukacyjne z zakresu profilaktyki uzależnień, do biblioteki szkolnej w celu zwiększenia kompetencji wychowawców i nauczycieli w zakresie przeciwdziałania podejmowaniu przez dzieci zachowań ryzykownych	Cały rok	
24	Psycholog szkolny p. K. Tomaszewska wzięła udział w szkoleniu „Profilaktyka zagrożeń wśród dzieci i młodzieży”	17.02.2016	1 nauczyciel
25	Prowadzono tablicę ogłoszeń pedagoga i psychologa dla rodziców i uczniów, zamieszczając informacje dotyczące przeciwdziałania narkomanii i innym uzależnieniom.	cały rok	2 nauczycieli prowadzących

Szkoła Podstawowa im. Igora Sikiryckiego w Woli Zaradzyńskiej w ramach wykonywania Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii zrealizowała w 2016 roku następujące działania:

L.p	Podjęte działania	Efekty
	I. Udział w ogólnopolskich programach z zakresu profilaktyki	Celem programu była edukacja dzieci w zakresie prawidłowych nawyków żywieniowych oraz znaczenia soków i musów owocowo-warzywnych, a także owoców i warzyw w codziennej diecie.
	„Soki i musy- witaminy w smart formie”	Dzięki realizacji programu promowano prawidłowe odżywianie się oraz zwiększyła się świadomość dzieci nt. zdrowego odżywiania i roli śniadania w diecie.
1.	„Śniadanie daje moc”	Program rozpropagował wśród uczniów zdrowy styl życia poprzez działanie edukacyjne promujące zdrowy styl życia oraz zdrową dietę
2.	„Owoce w szkole”	Program przybliżył uczniom podstawy prawidłowego żywienia oraz uświadomił rolę mleka w codziennej diecie (zapobieganie niedoborom wapnia).
	„Mleko w szkole”	Dzięki realizacji programu popularyzowano wśród uczniów zdrowy styl życia o unikalnym, dwukierunkowym podejściu: propagujący zbilansowane żywienie połączone z regularną aktywnością fizyczną, a także rozwijano zainteresowania uczniów i kształtowano ich nawyki prozdrowotne
	„Trzymaj Formę”	W wychowaniu zdrowotnym dziecka program ten stanowił pierwszy etap nabywania wiedzy na temat szkodliwości dymu tytoniowego. Dzięki programowi wykształcono u dzieci świadomą postawę ochrony własnego zdrowia oraz poznanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach codziennych, w których narażone mogą być na szkodliwe zwyczaje osób palących.
	"Czyste powietrze wokół nas"	Celem programu było prowadzenie szeroko rozumianej profilaktyki wiktymologicznej-uczenia dzieci unikania zagrożeń oraz radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia wynikającego z kontaktów z osobami obcymi wykorzystującymi naiwność, podatność dzieci na zainteresowanie ich osobą
	„Bezpieczeństwo w szkole i drodze do niej”	To międzynarodowy program promocji zdrowia psychicznego dla dzieci w wieku 5-8 lat, który kształtuje i rozwija umiejętności psychospołeczne u małych dzieci. Dzięki realizacji programu dzieci nauczyły się różnych sposobów radzenia sobie z trudnościami wykorzystywania nabytych umiejętności w codziennym życiu oraz doskonaliły relacje z innymi ludźmi .
	„Przyjaciele Zippiego”	

L.p	Podjęte działania	Efekty
1.	<p>II. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej, oraz szkoleniowej poprzez warsztaty z zakresu profilaktyki szkoły</p>	<p>Program profilaktyczny debata alkoholowa dla klasy V i VI</p> <p>Zajęcia zrealizowane przez terapeutów Centrum Profilaktyki i Psychoterapii PERSPEKTYWA w dniu 23.10.2016 r.</p> <p>Program profilaktyczno- edukacyjny DEBATA rekomendowany przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Warszawie.</p> <p>Zgodnie z teorią profilaktyczną opisywany program zawierał 4 wiodące strategie profilaktyczne wg W. Hansena:</p> <ul style="list-style-type: none"> • praca nad przekształceniem, przekonań normatywnych, • osobiste postanowienie, • cenione wartości – zachowania destrukcyjne, • wiedza o konsekwencjach. <p>Podczas zajęć przekazane były podstawowe informacje na temat szkodliwości i konsekwencji zażywania substancji psychoaktywnych oraz procesu uzależnienia. Poprzez debatę i edukację zweryfikowane zostają mity oraz przekonania normatywne dotyczące używania środków uzależniających. Poprzez elementy treningu asertywności uczestnicy uczyli się odmawiania środków psychoaktywnych oraz radzenia sobie z naciskiem grupy rówieśniczej.</p>

L.p	Podjęte działania	Efekty
2.	<p>Warsztaty „Cukierki”.</p> <p>Zajęcia zrealizowane przez terapeutów z Centrum Profilaktyki i Psychoterapii PERSPEKTYWA w dniu 15.11.2016r. oraz 30.11.2016 r.</p> <p>Odbiorcami programu były klasy III a i b</p>	<p>Celem programu była promocja zdrowego stylu życia oraz informowanie uczniów o zagrożeniach związanych ze świadomym, ale też niezamierzonym sięgnięciem po substancje psychoaktywne (różne - nie tylko nikotynę lub alkohol). Podczas warsztatów terapeutów uczniom:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przybliżyli podstawowe informacje na temat środków uzależniających, • zwracali uwagę na dystans w relacjach z osobami nieznanymi, • uczyli nawiązywać kontaktu z uczniami, • rozwijali u uczniów postawy szacunku i zaufania w stosunku do szkolnego personelu pedagogicznego i technicznego jako osób mogących udzielić wsparcia w problemach wydarzających się na terenie szkoły, • ukierunkowali uczestników na podjęcie decyzji o unikaniu kontaktu z alkoholem, • nabywali umiejętności asertywnego odmawiania, nie ulegania naciskowi grupy rówieśniczej, reagowania na zaczepkę przez obcą osobę na ulicy oraz reagowania w przypadku próby wejścia do domu gdy dziecko jest same. <p>Powyższe cele zostały zrealizowane podczas programu profilaktycznego poprzez burzę mózgow, plakat, pracę w małych grupach, scenki, pantonimę, używanie rekwizytów, zabawy ruchowe.</p>
3.	<p>Przedstawienie profilaktyczne „Narkoman” zrealizowane przez Teatr Króla w dniu 08.11.2016r.</p> <p>Odbiorcami programu byli uczniowie klas V-VI</p>	<p>Spektakl profilaktyczny dotyczący tematu uzależnień w szczególności od narkotyków. Spektakl zasygnalizował jak rozpoznać, że jest się uzależnionym i jakie są sposoby wyjścia z uzależnienia oraz uświadomił uczniom szkodliwość zażywania substancji psychoaktywnych</p>

L.p	Podjęte działania		Efekty
4.		<p>Program "Debata alkoholowa"</p> <p>Zajęcia przeprowadzone przez terapeutę p. Dorotę Karp z Centrum PROGRES w dniu 16.11.2016r.</p> <p>Odbiorcami programu byli uczniowie klasy VI.</p>	<p>Podczas zajęć przekazane zostały uczniom podstawowe informacje na temat szkodliwości i konsekwencji zażywania alkoholu oraz procesu uzależnienia. Poprzez debatę i edukację zweryfikowane zostały mity oraz przekonania dotyczące zażywania napojów alkoholowych. Następnie poprzez elementy treningu asertywności uczestnicy nauczyli się odmawiać spożywania alkoholu oraz radzić sobie z naciskiem grupy rówieśniczek.</p>
5.		<p>Program „Magiczne kryształy”</p> <p>Zajęcia przeprowadzone przez terapeutę z Centrum PROGRES w dniach: 21.10.2016r., oraz 4.11.2016</p> <p>Odbiorcy- uczniowie klasy V.</p>	<p>Program wczesnej profilaktyki przemocy i uzależnienia od mediów. Miał na celu diagnozę form spędzania czasu wolnego przez uczniów w kontekście ich pragnień i potrzeb; wzrost motywacji i kreatywności uczniów w zakresie sposobów spędzania wolnego czasu, przeciwdziałanie naśladowaniu zachowaniom agresywnym proponowanym przez TV, internet i gry komputerowe; poznawanie i ćwiczenie form wyrażania własnych myśli, odczuć, odnoszących się do rodzin (stworzenie dogodnych warunków do pogłębiania więzi rodzinnych uczniów; zachęta do kultywowania, odnowienia lub tworzenia tradycji rodzinnych).</p>
5		<p>Realizacja szkolnego programu profilaktyki szkoły, w ramach godzin wychowawczych przez pedagoga szkolnego, psychologa oraz wychowawców.</p> <p>Substancje trujące- jak z nimi postępować?</p> <p>Żyjmy zdrowo i wesoło</p>	<p>W ramach programu profilaktyki szkoły podczas warsztatów na godzinach wychowawczych przez pedagoga szkolnego psychologa oraz wychowawców klas.</p> <p>W klasach I-III</p> <p>Wdrażanie dzieci do czujności w kontaktach ze szkodliwymi substancjami chemicznymi, roślinami oraz przestrzeganie przed niebezpieczeństwem zatrucia środkami chemicznymi, lekami, przeterminowaną żywnością, używkami (nikotyna, narkotyki, alkohol). Uważliwienie dzieci na problem, dlaczego nie mogą same brać lekarstw. Uświadomienie najczęstszych motywów uzależnienia się i ich skutków. Znalazienie innych zastępczych sposobów rozładowania napięć i zaspakajania potrzeb niż używki. Poznanie pojęcia "uzależnieni", przyczyn oraz przykrych ich konsekwencji. Poszanowanie własnego zdrowia i życia. Doskonalenie umiejętności pracy w grupach. Doskonalenie umiejętności pracy metodami aktywizującymi.</p> <p>Uczeń zna potrzeby własnego organizmu. Jest świadomy tego co je i jak to na niego wpływa. Dąży do rozwijania postaw</p>

L.p	Podjęte działania	Efekty
	<p data-bbox="485 286 850 320">Szczęście to zdrowy styl życia</p> <p data-bbox="485 898 635 931">Uzależnienia</p>	<p data-bbox="879 226 1437 286">promujących zdrowy styl życia. Nauczanie dbałości o zdrowie własne i innych ludzi.</p> <p data-bbox="879 293 1437 387">Zna zasady zdrowego i racjonalnego odżywiania. Wie jak dbać o higienę osobistą i otoczenia.</p> <p data-bbox="879 394 1437 488">Wie, że aktywność fizyczna to sposób na zdrowie. Zna problemy i potrzeby osób niepełnosprawnych.</p> <p data-bbox="879 495 1437 562">Zna samego siebie-pozytywne i negatywne emocje.</p> <p data-bbox="879 629 1078 663">W klasach IV-VI</p> <p data-bbox="879 669 1374 703">Inspirowanie do harmonijnego rozwoju.</p> <p data-bbox="879 710 1437 1003">Przekonanie o możliwości dbania o własne zdrowie. Uświadomienie odpowiedzialności dbania o własne zdrowie. Doskonalenie właściwych wyborów związanych z szeroko pojętym pojęciem zdrowia. Kształtowanie właściwej postawy wobec zdrowia, rozumianego jako stan dobrego samopoczucia fizycznego i psychicznego. Koncentracja na zdrowiu pozytywnym.</p> <p data-bbox="879 1010 1134 1043">Realizowane tematy:</p> <ul data-bbox="879 1050 1437 1503" style="list-style-type: none"> - Sport jako sposób na zachowanie dobrego zdrowia i uniknięcie wad postawy. - Wzmocnienie swojej odporności. - Wpływ nikotyny i alkoholu na zdrowie człowieka. - Wpływ dopalaczy na nasze zdrowie i życie. - Higiena pracy umysłowej i snu. - Ciekawe formy spędzania wolnego czasu. - Czy łatwiej żyć z harmonogramem dnia? - II śniadanie-projekt. - Układania prawidłowego jadłospisu dnia - Co to jest zdrowa żywność? - Zaburzenia odżywiania. Anoreksja i bulimia. <p data-bbox="879 1547 1430 1608">Uzależnienia- kształtowanie u uczniów właściwej postawy wobec uzależnień:</p> <ul data-bbox="919 1615 1437 2080" style="list-style-type: none"> - modelowanie prawidłowych zachowań w sytuacjach zagrożenia, - przybliżenie Zespołu Uzależnienia od internetu, - cyberprzemoc, - kształtowanie umiejętności poruszania się w sieci, - uświadomienie istnienia różnych typów uzależnień, - kształtowanie umiejętności rozpoznawania uzależnienia od TV i Internetu, - określenie przyczyn uzależnień, - wskazanie sposobów leczenia,

L.p	Podjęte działania	Efekty
		<ul style="list-style-type: none"> - uświadomienie skutków uzależnień, - zapoznanie z mechanizmami uzależnienia, - rozwijanie umiejętności wyrażania własnych opinii, - doskonalenie sztuki odmawiania, - zapoznanie uczniów z prawami asertywności, - zapoznanie z instytucjami oferującymi pomoc i sposobami pomocy osobą uzależnionym, - dostarczenie podstawowych wiadomości o środkach psychoaktywnych zmieniających świadomość.

Gminny Dom Kultury z Biblioteką

Gminny Dom Kultury z Biblioteką w Ksawerowie prowadził działania alternatywne, jako metody przeciwdziałania uzależnieniom. Propozycje kierowane do dzieci i młodzieży promowały zdrowy styl życia, wspomagały ich rozwój. W 2016r. oferta GDKzB obejmowała następujące formy aktywności :

- sekcje wokalną,
- tańca hip hop,
- zumba kids,
- nauki gry na instrumentach,
- karate,
- gimnastyka dla smyka,
- orkiestrę dętą,
- arteterapię,
- rękodzieło dla chłopców oraz dziewcząt,
- rysunek profesjonalny
- zajęcia teatralne

Wszystkie z wymienionych propozycji cieszyły się dużym zainteresowaniem, każdy chętny mógł znaleźć dla siebie odpowiednią aktywność, która oddaliła go od problemów związanych z uzależnieniami.

Ponadto GDKzB realizował zadanie pn. „Organizacja i prowadzenie zajęć letnich dla dzieci i młodzieży z terenu Gminy Ksawerów w celu promowania trzeźwego stylu życia, przeciwdziałania uzależnieniom oraz patologiom społecznym” które odbyły się w terminach:

27.06.2016r. - 08.07.2016r.,
25.07.2016r. - 29.07.2016r.

PODSUMOWANIE

Realizacja zadań w zakresie przeciwdziałania narkomanii w roku 2016 prowadzona była zgodnie z założeniami przyjętymi w Gminnym Programie Przeciwdziałania Narkomanii.

Dotychczasowe doświadczenia pokazują, że należy kontynuować realizację programów profilaktycznych zwiększających świadomość przyczyn uzależnień i ułatwiających ich rozpoznawanie. Należy także dążyć do systematycznego prowadzenia akcji informacyjno - edukacyjnych, które pogłębiają wiedzę o skutkach uzależnień, o odpowiedzialności karnej, o miejscach, gdzie można uzyskać pomoc, ale także podejmowane działania potwierdzają, jak istotne są wszystkie programy, które wspierają rozwój osobowości i system wartości dzieci i młodzieży, szczególnie w okresie dorastania.

PRZEWODNICZĄCY RADY



mgr inż. Maria Wróbel