

**Uchwała Nr VI/42/2019
RADY GMINY KSAWERÓW
z dnia 30 stycznia 2019 r.**

**w sprawie przyjęcia sprawozdania z realizacji zadań
z zakresu wspierania rodziny za rok 2018.**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt. 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t. j. Dz. U. z 2018 r. poz. 994, poz. 1000, poz. 1349, poz. 1432 i poz. 2500), art. 179 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t. j. Dz. U. z 2018 r. poz. 998, poz. 1076, poz. 1544, poz. 416) uchwała się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny za rok 2018, które stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Ksawerów.

§ 3. 1. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

2. Uchwała podlega podaniu do publicznej wiadomości poprzez rozplakatowanie na tablicach ogłoszeń w Urzędzie Gminy Ksawerów przy ul. Kościuszki 3 h, a także poprzez zamieszczenie jej treści na stronie internetowej Urzędu Gminy.



PRZEWODNICĄCY
RADY GMINY KSAWERÓW

Arkadiusz Jędrzejczyk

SPRAWOZDANIE

Z REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU WSPIERANIA RODZINY ZA ROK 2018.

Rodzina jest podstawową komórką społeczną oraz naturalnym środowiskiem wychowawczym, zapewniającym prawidłowy rozwój wszystkich jej członków, w szczególności dzieci. Obowiązkiem gminy jest dbanie o dobro swoich mieszkańców, a co za tym idzie wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych i nie potrafiących pomyślnie rozwiązać swoich sytuacji kryzysowych. Szukając sposobów pomocy dziecku, uwagę należało skupić nie tylko na problemach dziecka, ale także na problemach jego rodziny.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej **realizuje zadania ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej**. Pomocą asystenta rodziny przez okres od 1 stycznia do 31 grudnia 2018r. łącznie zostało objętych 5 rodzin z terenu Gminy Ksawerów.

Dnia 24.04.2018 r. zakończono współpracę z jedną z rodzin. Spowodowane to było ustaniem przyczyn podjęcia pracy w ww. środowisku oraz pozytywnym rozpatrzeniem wniosku asystenta rodziny przez Kierownika Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Ksawerowie.

Dnia 27.08.2018 r. zakończono współpracę z drugą rodziną. Spowodowane to było prawomocnym postanowieniem Sądu Rejonowego w Pabianicach oraz pozytywnym rozpatrzeniem wniosku asystenta rodziny przez Kierownika Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Ksawerowie.

Z dniem 29.10.2018 r. na wniosek pracownika socjalnego rozpoczęto współpracę z jedną rodziną.

Na dzień 31.12.2018 r. pomocą asystenta objęte były 3 rodziny (w tym dwie z postanowienia sądu).

Praca z asystentem rodziny rozpoczynana była na wniosek pracownika socjalnego po wcześniejszym przeprowadzeniu wywiadu środowiskowego. W okresie 01.01.2018 r. - 31.12.2018 r. monitoringiem została objęta 1 rodzina, z którą zakończono współpracę 24.04.2018 roku.

1. Problemy występujące w rodzinach objętych pomocą asystenta rodziny:

- trudności związane z opieką i wychowywaniem dzieci (przejawem ich ze strony rodziców i dzieci są: brak porozumienia, konflikty, brak wspólnego realizowania celów rodziny i poszczególnych jej członków, ze strony rodziców: niedostateczne zainteresowanie potrzebami i problemami dzieci, brak dbałości lub niska dbałość o prawidłowy rozwój, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci, brak dbałości lub niska dbałość o realizację obowiązku szkolnego i brak lub niewystarczająca pomoc w nauce, zaniedbywanie i krzywdzenie dzieci; ze strony dzieci: nieposłuszeństwo wobec rodziców, nie liczenie się ze zdaniem rodziców – nie szanowanie autorytetu rodziców– dziecko „rządzi” w domu, zachowania agresywne i przemocowe, trudności szkolne, niska frekwencja w szkole, przynależność dzieci do destrukcyjnych grup nieformalnych, uzależnienia, ucieczki z domu),
- niskie umiejętności prowadzenia gospodarstwa domowego (nieumiejętność racjonalnego gospodarowania budżetem domowym, zaburzona hierarchia potrzeb, niska umiejętność utrzymywania czystości w mieszkaniu, niska higiena członków rodziny, niska umiejętność przygotowywania pełnowartościowych posiłków, brak lub niskie umiejętności w zakresie remontów i napraw w mieszkaniu),
- brak lub niskie umiejętności samodzielnego realizowania spraw na rzecz domu i rodziny oraz rozwiązywania trudnych sytuacji życiowych (brak lub niska umiejętność realizowania spraw urzędowych, pozyskiwania usług, napraw, zaległości w opłatach, zadłużenia, brak lub niskie umiejętności korzystania z zasobów środowiska oraz przysługujących praw lub uprawnień, niewiedza dotycząca zakresu działania urzędów i placówek oświatowych, zdrowotnych itd., nieumiejętność skorzystania z innych form wsparcia, brak lub niskie umiejętności poszukiwania pracy),
- bezrobocie,
- ubóstwo,
- uzależnienia,
- trudności w utrzymywaniu pozytywnych relacji (niska umiejętność komunikowania potrzeb i stawiania granic, rozwiązywania konfliktów, przemoc),
- brak odczuwania kontroli nad własnym życiem oraz poczucia sprawstwa, czego objawem może być wycofywanie się z życia, bierność, apatia, uzależnienia, agresywne zachowanie.

2. Przyczyny trudnej sytuacji rodzin:

a) Czynniki związane z funkcjonowaniem rodziny:

- izolacja społeczna, brak wsparcia ze strony dalszej rodziny i przyjaciół,
- funkcjonowanie rodziny w warunkach długotrwałego stresu społeczno – ekonomicznego,
- trudności adaptacyjne po zmianie w życiu (np. utrata pracy, itd.),
- bezrobocie,
- niskie wykształcenie i kwalifikacje zawodowe rodziców,
- brak mieszkania lub trudne warunki mieszkaniowe,
- niski lub nieregularny dochód,
- zaburzone relacje małżeńskie i rodzinne (występowanie ubogich, powierzchownych relacji między małżonkami, liczne konflikty małżeńskie, występowanie w rodzinie nierównowagi sił, np. silny, kontrolujący mężczyzna, bezradna kobieta),
- wielodzietność rodziny, rodzina niepełna,
- czynniki tkwiące w rodzicach,
- niedojrzałość emocjonalna,
- brak prawidłowych wzorców rodzicielskich i prowadzenia gospodarstwa domowego,
- doświadczenie przez rodziców przemocy w dzieciństwie,
- cechy osobowościowe lub problemy psychologiczne rodziców (niski poziom tolerancji na frustrację spowodowany codziennymi stresami, podwyższony poziom pobudzenia w sytuacjach stresowych, dyskomfort i rozdrażnienie na płacz niemowląt i starszych dzieci lub ich śmiech, sztywne, surowe i karzące postawy wobec dzieci: ustanawianie surowych zasad i bezwzględne ich egzekwowanie w codziennym życiu, powszechne stosowanie krzyku, kar fizycznych i gróźb niezależnie od charakteru nieposłuszeństwa dzieci, wysoki poziom agresji i niska kontrola emocji i impulsów, labilność emocjonalna,
- stosowanie niewłaściwego stylu wychowawczego do wieku dziecka, niewłaściwe postawy rodzicielskie,
- upośledzenie umysłowe, poważne ograniczenia fizyczne, które mogą uniemożliwiać adekwatne funkcjonowanie w relacji rodzic – dziecko, partner – partner,
- stereotypowe przekonania na temat funkcjonowania związku kobieta –mężczyzna i rodzicielstwa,
- nieprawidłowe postawy, zaburzona hierarchia wartości, cechy charakterologiczne i

temperamentalne rodziców i dzieci,

- nadużywanie alkoholu,
- niski poziom kompetencji wychowawczych (niska wiedza o potrzebach i możliwościach dziecka, typowych zachowaniach w danym etapie jego rozwoju, nieznajomość różnorodnych metod wychowawczych oraz preferowanie kar cielesnych),
- nierealne postrzeganie umiejętności i możliwości dziecka (wymagania nieadekwatne do wieku),
- wyznawane wartości dopuszczające przemoc,
- poczucie władzy i wyższości nad dzieckiem i partnerem, poczucie własności, niska samoocena i niskie poczucie własnej wartości,
- brak umiejętności asertywnych, tendencja do zachowań uległych lub agresywnych,
- brak nawyków i umiejętności dbania o porządek i higienę.

3. Oczekiwania i potrzeby rodzin:

- nabycie prawidłowych umiejętności opiekuńczo- wychowawczych względem dzieci,
- pomoc w odpowiednim wykonywaniu obowiązków prowadzenia gospodarstwa domowego,
- pomoc w aktywizacji zawodowej, znalezieniu pracy,
- wsparcie i motywowanie do naprawienia relacji rodzinnych,
- pomoc w kompletowaniu dokumentów do instytucji, kontaktowaniu się z instytucjami, wspólnym pisaniu pism urzędowych itp.,
- pomoc w gospodarowaniu budżetem rodzinnym,
- wspieranie w walce z uzależnieniami,
- pomoc dzieciom w nauce i wyrównywania różnic edukacyjnych.

4. Działania podjęte przez asystenta wraz z rodzinami w celu poprawienia sytuacji:

	<i>Rodzina 1</i>	<i>Rodzina 2</i>	<i>Rodzina 3</i>	<i>Rodzina 4</i>	<i>Rodzina 5</i>
Porządkowanie, sprzątanie pomieszczeń	X				

Treningi wychowawcze	X	X			X
Udzielanie informacji i wskazówek dotyczących wychowania i relacji rodzic - dziecko	X	X			X
Tworzenie tygodniowych planów pracy	X	X	X	X	X
Kontakty z instytucjami działającymi na rzecz rodziny	X	X	X	X	X
Towarzyszenie i pomoc w sytuacjach kryzysowych	X	X		X	X
Wspieranie w działaniach prowadzących do zmian	X	X		X	X
Pomoc w odrabianiu lekcji, nadrabianiu zaległości szkolnych	X			X	
Rozmowy wspierające / pozytywne wzmacnianie	X	X		X	X
Kontaktowanie się z instytucjami / pomoc w tworzeniu pism urzędowych		X			X
Towarzyszenie podczas wizyt w urzędach, instytucjach, placówkach		X			
Pomoc w poszukiwaniu pracy		X			

- Teczka rodziny (zabierana przez pracownika w teren)
 - dziennik wizyt w środowisku rodzinnym,
 - karta podejmowanych działań,
 - kopia zgody rodziny na współpracę.
- Teczka rodziny (pozostająca na stałe w dokumentach asystenta, nie zabierana w teren)
 - oryginał zgody rodziny na współpracę,
 - wykaz kontaktów asystenta z instytucjami współpracującymi na rzecz klienta,
 - notatki służbowe,
 - wniosek przydzielenia rodzinie asystenta rodziny,
 - analiza sytuacji wychowawczej dziecka,
 - analiza sytuacji szkolnej dziecka,
 - analiza wstępna sytuacji rodziny,
 - karta informacyjna dotycząca rodziny,
 - plan pracy z rodziną,

- karta podejmowanych działań,
- dziennik wizyt w środowisku rodzinnym,
- pozostała dokumentacja (zaświadczenia, opinie, pisma dotyczące rodziny).
- Skoroszyt - sprawozdania półroczne
 - Formularze pracy z rodziną zawierające: obraz aktualnej sytuacji rodziny, oczekiwania i potrzeby rodziny, ocenę asystenta rodziny, cele wyznaczone z rodziną, działania krótkoterminowe podjęte przez rodzinę oraz ich ocena.

6. Współpraca asystenta z instytucjami działającymi na rzecz rodzin:

- pracownicy socjalni: 23
- kierownik GOPS: 6
- pedagodzy, wychowawcy, nauczyciele: 20
- kuratorzy sądowi (zawodowi i społeczni): 37
- osoby prywatne: 1
- GKRPA: 5
- Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna: 5
- Poradnia Neurologiczna dla dzieci: 1
- Wójt Gminy Ksawerów: 1
- Referat ds. Świadczeń Rodzinnych i Funduszu Alimentacyjnego: 1
- Punkt Nieodpłatnej Pomocy Prawnej: 5

7. Ilość pism i sprawozdań asystenta rodziny:

- pisma do Sądu Rejonowego w Pabianicach – 3
- sprawozdania dla Sądu Rejonowego w Pabianicach – 7
- sprawozdania dla Kierownika GOPS dotyczące pracy asystenta z rodzinami - 2
- notatki służbowe - 198

Zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej **Gmina ma obowiązek partycypowania w kosztach umieszczenia dziecka w systemie pieczy zastępczej.** W 2018 r. Gmina Ksawerów poniosła koszty związane z ww. obowiązkiem w wysokości 4.769,81 zł, za umieszczenie 2 dzieci po raz pierwszy w systemie pieczy zastępczej.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, w ramach realizacji ustawy o pomocy społecznej w 2018r. udzielił wsparcia 4 rodzinom z dziećmi (15 osób, w tym 9 dzieci), m.in.: rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, rodzinom niepełnym, rodzinom wielodzietnym, rodzinom, gdzie wystąpił problem ubóstwa, bezrobocia, niepełnosprawności czy uzależnienia, a kwalifikującym się do udzielenia pomocy socjalnej.

Prawo do świadczeń pieniężnych przysługuje:

osobie w rodzinie, w której dochód na osobę w rodzinie nie przekracza 514,00 zł/
528,00 zł.

Świadczenia udzielane w ramach wsparcia rodziny z pomocy społecznej:

1. Świadczenia pieniężne:

- a) zasiłek okresowy,
- b) zasiłek celowy i specjalny zasiłek celowy,
- c) zasiłek stały,

2. Świadczenia niepieniężne:

- a) praca socjalna,
- b) pomoc rzeczowa, w tym na ekonomiczne usamodzielnienie,
- c) poradnictwo specjalistyczne,
- d) interwencja kryzysowa,
- e) posiłek,
- f) niezbędne ubranie,
- g) pomoc w uzyskaniu odpowiednich warunków mieszkaniowych, w tym w mieszkaniu chronionym, pomoc w uzyskaniu zatrudnienia, pomoc na zagospodarowanie - w formie rzeczowej dla osób usamodzielnianych.

W Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w okresie od stycznia do grudnia 2018 r. świadczenia niepieniężne były realizowane w formie:

pracy socjalnej, w tym 14 porad w zakresie:

- pomocy w pisaniu podań o pracę, podań o umorzenie zaległości finansowych, pozwów o zasądzenie lub podwyższenie alimentów, itp.
- pomocy przy uzupełnianiu wniosków, np. w sprawie przyznania świadczeń rodzinnych, uzyskania orzeczenia o stopniu niepełnosprawności, uzyskania renty, itp.
- kontaktów w indywidualnych sprawach klientów z instytucjami tj.: szkoła, przedszkole, ośrodek zdrowia, sąd, policja.

Inne formy, w tym:

- kontakt z pedagogami,
- kontakt z kuratorami,
- kontakt z Powiatowym Urzędem Pracy.

W okresie od stycznia do grudnia 2018 roku w GOPS świadczenia pieniężne przyznano i wypłacono w następujących formach:

- **zasiłki stałe** – dla osób, które posiadają dzieci zostały wypłacone na kwotę 2.714,04 zł., co stanowiło 12 świadczeń – średnio po 226,17 zł.;
- **składki zdrowotne od zasiłków stałych** – odprowadzono 12 składek na łączną kwotę 244,26 zł., co wyniosło średnio miesięcznie po 20,36 zł.;
- **zasiłek celowy, w tym specjalny zasiłek celowy** – przyznawanie i wypłacanie zasiłków celowych jest zadaniem własnym gminy. Środki finansowe na jego realizację otrzymuje GOPS z budżetu Gminy. Zasiłek celowy jest przyznany w celu zaspokojenia niezbędnej potrzeby bytowej, w szczególności na pokrycie części lub całości kosztów zakupu żywności, leków i leczenia, opału. Natomiast specjalny zasiłek celowy może być przyznany w szczególnie uzasadnionych przypadkach osobie lub rodzinie o dochodach przekraczających kryterium dochodowe, a jego wysokość nie może przekroczyć odpowiednio kryterium dochodowego osoby samotnie gospodarującej lub rodziny.

W 2018 r. wypłacono jeden zasiłek celowy w wysokości 300,00 zł. oraz jeden specjalny zasiłek celowy w wysokości 1.200,00 zł.

		Świadczenia					
L.p		zasiłki okresowe	zasiłki stałe	składki zdrowotne	zasiłki celowe, w tym specjalny	zasiłki celowe-świadczenie pieniężne	obiady w szkole dla dzieci
1.	kwota w zł.	0	2.714,04	244,26	1.500,00	1.700,00	2.381,10
2.	ilość świadczeń	0	12	12	2	4	490
3.	średnia kwota świadczenia	0	226,17	20,36	750,00	425,00	4,86
4.	ilość rodzin	0	1	1	2	2	3
5.	ilość członków rodziny	0	3	3	6	7	12
w tym:							
6.	ilość dzieci w rodzinie	0	2	2	4	4	7

W 2018 r. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ksawerowie, **w ramach programu rządowego „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”**, przyznał decyzjami administracyjnymi dla rodzin z dziećmi: **świadczenia pieniężne w formie zasiłków celowych** oraz dla 7 dzieci **posiłek w placówkach oświatowych**. Wydano ogółem na ww. pomoc kwotę 4.081,10 zł, w tym: na dożywianie dzieci w szkołach: 2.381,10 zł. i na świadczenia pieniężne dla rodzin z dziećmi z ww. programu 1.700,00 zł., co stanowiło 4 świadczenia – średnio po 425,00 zł. Były to środki przeznaczone na zakup żywności i na pokrycie kosztów żywienia dzieci w szkołach i przedszkolach. Ww. program skierowany był dla osób lub rodzin, których dochód nie przekraczał – 150 % kryterium dochodowego, co daje kwoty w wysokości 771,00 zł /792,00 zł dla osoby w rodzinie. Program realizowany był w oparciu o uchwałę Nr 221 Rady Ministrów z dnia 10 grudnia 2013 r. w sprawie ustanowienia wieloletniego programu wspierania finansowego gmin w zakresie dożywiania "Pomoc państwa w zakresie dożywiania" na lata 2014 -2020 (MP z 2013., poz.1024). Celem programu było wsparcie gmin w wypełnianiu zadań własnych o charakterze obowiązkowym w zakresie dożywiania dzieci oraz zapewnienia posiłku osobom jego pozbawionym ze szczególnym uwzględnieniem osób z terenów objętych wysokim poziomem bezrobocia i ze środowisk wiejskich.

W ramach programu zapewniona była pomoc w zakresie dożywiania, m.in.:

- dzieciom do 7 roku życia,
- uczniom do czasu ukończenia szkół ponadgimnazjalnych,
- osobom i rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej, w szczególności osobom samotnym, w podeszłym wieku, chorym i niepełnosprawnym (zgodnie z ustawą o pomocy społecznej).

W 2018 r. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ksawerowie wytypował 6 rodzin (17 osób, w tym 9 dzieci) do odbioru żywności w punkcie PCK w Pabianicach w ramach programu FEAD.

POWODY PRYZNANIA POMOCY

Powód trudnej sytuacji życiowej	Liczba rodzin		Liczba osób w rodzinach
	Ogółem	w tym: na wsi ¹⁾	
Bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego - ogółem	1	1	3
W tym:			
rodziny niepełne	1	1	3
rodziny wielodzietne	0	0	0
Przemoc w rodzinie	0	0	0
Alkoholizm	0	0	0
Potrzeba ochrony macierzyństwa	0	0	0
W tym:			
wielodzietność	0	0	0
Bezrobocie	1	1	4
Ubóstwo	2	2	7
Niepełnosprawność	1	1	3
Długotrwała lub ciężka choroba	1	1	3

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ksawerowie realizuje zadania związane z rozpatrzeniem wniosków, wydawaniem decyzji oraz wypłatą **świadczeń rodzinnych** w okresie zasiłkowym 2017/2018 (t.j. od 01.11.2017 r. do 31.10.2018 r.) oraz 2018/2019 (t.j. od dnia 01.11.2018 r. do 31.10.2019 r.) na podstawie ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (t. j. Dz. U. z 2018 r., poz. 2220 ze zm.).

Wydatki na świadczenia rodzinne: zasiłki rodzinne wraz z dodatkami oraz jednorazową zapomogę z tytułu urodzenia dziecka wynosiły: **672.908,70 zł, w tym:**

Lp	Rodzaj zasiłku rodzinnego	Wypłacona kwota w zł	Ilość świadczeń	Ilość rodzin
1	zasiłek rodzinny do 5 lat (95 zł)	75.715,00	797	187
2	zasiłek rodzinny od 5 do 18 lat (124 zł)	291.896,00	2354	
3	zasiłek rodzinny 18-24 lat (135 zł)	37.665,00	279	
4	dodatek z tytułu urodzenia dziecka (1000 zł)	6.000,00	6	5

5	dodatek z tyt. opieki nad dzieckiem w okresie korzystania z urlopu wychowawczego (400 zł - świadczenie podzielne)	36.487,60	94	14
6	dodatek z tytułu samotnego wychowywania dziecka (193 zł)	27.020,00	140	13
7	dodatek z tytułu rozpoczęcia roku szkolnego (100 zł)	21.400,00	214	137
8	dodatek z tytułu kształcenia i rehabilitacji niepełnosprawnego dziecka (dwie kwoty do 5 lat - 90 zł, pow. 5 lat 110 zł)	1.980,00 (do 5 lat)	22	23
		19.140,00 (pow. 5 lat)	174	
9	dodatek na pokrycie wydatków związanych z dojazdem dziecka do szkoły (69 zł)	25.323,00	367	45
10	dodatek na pokrycie wydatków związanych z zamieszkaniem w miejscowości, w której znajduje się szkoła (113 zł)	0,00	0	0
11	dodatek z tytułu wychowywania dziecka w rodzinie wielodzietnej (95 zł na trzecie i kolejne dziecko)	32.680,00	344	30
12	jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia dziecka „becikowe” (1000 zł)	38.000,00	38	36
13	świadczenie rodzicielskie	36.753,40	44	7
14	zasiłek na zasadzie „złotówka za złotówkę”	22.848,70	506	24
	Suma	672.908,70	5379	

Wydatki na **jednorazową zapomogę ze środków gminnych z tytułu urodzenia się żywego dziecka** w okresie od 01.01.2018 r. do 31.12.2018 r. wyniosły **3.000,00 zł** – ilość wypłaconych świadczeń: 3, ilość rodzin: 3.

Ustawa o świadczeniach rodzinnych przewiduje wsparcie dla osób niepełnosprawnych bądź sprawujących opiekę nad osobą niepełnosprawną. Od dnia 01.01.2018 r. do 31.12.2018 r. świadczenia opiekuńcze wypłacone zostały w łącznej wysokości: **498.373,70 zł**, w tym:

Lp.	Rodzaj świadczenia opiekuńczego	Wypłacona kwota w zł.	Ilość świadczeń	Ilość osób
1.	Zasiłek pielęgnacyjny wypłacany dla dzieci do 18 roku życia (153 zł, od 1 listopada – 184,42 zł),	77.762,28	491	47
2.	Świadczenie pielęgnacyjne (1.477 zł)	351.526,00	238	22
3.	Składka na ubezpieczenie społeczne z tytułu rezygnacji z zatrudnienia	62.704,78	155	15
4.	Składka zdrowotna za osoby pobierające świadczenie pielęgnacyjne	6.380,64	48	4
	Suma	498.373,70	932	

Łączna kwota wydatków na świadczenia rodzinne finansowanych z budżetu państwa wyniosła: **1.1761.282,40 zł**

Łączna kwota wydatków na świadczenia rodzinne finansowanych z środków gminy: **3.000,00 zł.**

ŚWIADCZENIE WYCHOWAWCZE (Program 500+)

Od dnia 01.04.2016 r. na podstawie ustawy o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci z dnia 11 lutego 2016 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2134 ze zm.) Ośrodek realizuje zadania dotyczące przyznania oraz wypłaty świadczeń wychowawczych na dzieci.

Świadczenie wychowawcze przysługuje na drugie i kolejne dziecko w rodzinie do ukończenia przez nie 18 roku życia. Świadczenie przysługuje również na pierwsze lub jedyne dziecko, jednakże należy spełnić kryterium dochodowe określone w kwocie 800 zł oraz 1200 zł miesięcznie na osobę w przypadku, gdy członkiem rodziny jest niepełnosprawne dziecko.

Tabela. Informacja o liczbie rodzin, ilości wypłaconych świadczeń i kwot na dzień 31.12.2018 r.

Lp	Wypłacona kwota w zł	Ilość wypłaconych świadczeń	Liczba rodzin
1.	4.027.338,40 zł	8074	573

Liczba wniosków: **576**

Liczba wydanych decyzji przyznających: **561**

Liczba wydanych decyzji odmownych: **11**

Liczba wydanych decyzji na pierwsze dziecko: **227**

Liczba wydanych decyzji na pierwsze jedyne dziecko: **74**

Liczba dzieci, na które przyznano świadczenie: **743**

Liczba decyzji przyznających świadczenie wychowawcze na 3 dzieci: **18**

Liczba decyzji przyznających świadczenie wychowawcze na 4 dzieci: **2**

Liczba decyzji przyznających świadczenie wychowawcze na 5 dzieci: **2**

Liczba pism w sprawie świadczeń 500+: **72**

Liczba wezwań w sprawie wniosków 500+ : **38**

Liczba przygotowanych list wypłat gotówkowych 500+ - **24**

Liczba przygotowanych list wypłat przelewowych 500+ - **37**

Nienależnie pobrane świadczenia wychowawcze powstałe w okresie od 01.01.2018 r. do 31.12.2018 r., w tym:

- ⤴ kwota nienależnie pobranych świadczeń – **3.500,- zł**
- ⤴ w tym pozostała do spłaty kwota należności – **800,- zł**

FUNDUSZ ALIMENTACYJNY

Na podstawie ustawy z dnia 7 września 2007 r. o pomocy osobom uprawnionym do alimentów (t. j. Dz. U. z 2018 r. poz. 554 ze zm.) Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ksawerowie realizuje zadania związane z rozpatrywaniem wniosków, wydawaniem decyzji oraz przyznawaniem świadczeń z funduszu alimentacyjnego dla osób uprawnionych na podstawie prawomocnego wyroku zasądzającego alimenty na rzecz danego dziecka oraz na podstawie bezskuteczności egzekucji świadczeń alimentacyjnych, która musi trwać co najmniej dwa miesiące.

Kwota przyznanego świadczenia odpowiada zasądzonemu świadczeniu alimentacyjnemu, jednakże nie może być wyższa niż 500 zł.

Osobami uprawnionymi są:

- ⤴ dzieci w wieku do 18 roku życia,
- ⤴ dzieci do 25 roku życia kontynuujące naukę w szkole lub w szkole wyższej,
- ⤴ dzieci legitymujące się znacznym stopniem niepełnosprawności – bezterminowo.

Aby otrzymać świadczenie trzeba również spełniać kryterium dochodowe, które wynosi 725 zł.

Kwota **wypłaconych świadczeń z funduszu alimentacyjnego** w okresie od 01.01.2018 r. do 31.12.2018 r. wyniosła: **141.800,00 zł**

Liczba wypłaconych świadczeń wyniosła: **322**

Liczba rodzin uprawnionych do świadczeń: **25**

Liczba osób uprawnionych (dzieci), na które wypłacano świadczenia: **32**

Liczba wydanych decyzji w tej sprawie: **29, w tym:**

- ⤴ decyzje przyznające świadczenia - **27**
- ⤴ decyzje odmowne – **1**
- ⤴ decyzje zmieniające – **0**
- ⤴ decyzje wstrzymujące – **1**

Nienależnie pobrane świadczenia z funduszu alimentacyjnego powstałe w okresie od 01.01.2018 r. do 31.12.2018 r.- **0,- zł**

WSPARCIE KOBIET W CIĄŻY I RODZIN "ZA ŻYCIEM".

Od 1 stycznia 2017 r. obowiązuje ustawa z dnia 4 listopada 2016 r. (Dz.U. z 2016 r., poz.1860) o wsparciu kobiet i rodzin "Za życiem", która przewiduje m.in. wypłatę jednorazowego świadczenia w wysokości 4.000,00 zł na wniosek matki, ojca lub opiekuna faktycznego dziecka, którzy okażą się zaświadczeniem, że matka dziecka pozostawała pod opieką medyczną najpóźniej od 10 tygodnia ciąży do porodu (zaświadczenie takie wydaje lekarz lub położna), oraz zaświadczeniem lekarskim, które potwierdza u dziecka **ciężkie i nieodwracalne upośledzenie albo nieuleczalną chorobę zagrażającą jego życiu**, które powstały w prenatalnym okresie rozwoju dziecka lub w czasie porodu.

W okresie od 01.01.2018 r. do 31.12.2018 r. złożono 1 wniosek w sprawie przyznania świadczenia, a tym samym wypłacono 1 świadczenie w wysokości 4.000,- zł.

RZĄDOWY PROGRAM "Dobry start".

Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 30. maja 2018 r. (Dz.U. z 2018 r., poz. 1061) w sprawie szczegółowych warunków realizacji rządowego programu "Dobry start" organy właściwe realizują postępowanie w sprawie przyznania oraz wypłaty jednorazowego świadczenia "Dobry start" w kwocie 300 zł. Świadczenie przysługuje m.in. rodzicom, opiekunom faktycznym, rodzinom zastępczym na dziecko oraz osobom uczącym się – raz w roku w związku z rozpoczęciem roku szkolnego do ukończenia przez dziecko odpowiednio 20 roku życia lub 24 roku życia w przypadku dzieci legitymujących się orzeczeniem o niepełnosprawności.

Dziecko bądź osoba ucząca się musi rozpocząć rok szkolny w szkole podstawowej, dotychczasowym gimnazjum, szkole ponadpodstawowej bądź dotychczasowej szkole ponadgimnazjalnej z wyjątkiem szkoły policealnej, szkoły dla dorosłych, szkoły artystycznej, w której realizowany jest obowiązek szkolny lub nauki, młodzieżowy ośrodek socjoterapii, specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy, specjalny ośrodek wychowawczy, a także ośrodek rewalidacyjno – wychowawczy.

Liczba wniosków	Liczba dzieci, na które wypłacono świadczenie	Kwota wypłaconych świadczeń	Liczba decyzji odmawiających prawa do świadczenia
654	887	266.100,00 zł	2

KSAWEROWSKI BON ŻŁOBKOWY

Uchwałą nr LXII/458/2018 Rady Gminy Ksawerów z dnia 25 kwietnia 2018 r. ustanowiono program pilotażowy pod nazwą Ksawerowski bon żłobkowy, który był realizowany do 31 grudnia 2018 r. Bon miał na celu częściowe pokrycie opłat za pobyt dziecka w żłobku, w klubie dziecięcym lub u dziennego opiekuna. Kwota dofinansowania wynosiła 200,- zł miesięcznie. Ubiegający się musieli spełnić warunki, m.in.: zamieszkiwać oraz pozostawać zameldowanym na terenie gminy Ksawerów oraz rozliczać podatek dochodowy od osób fizycznych w Urzędzie Skarbowym w Pabianicach, dochód w przeliczeniu na osobę w rodzinie nie mógł przekroczyć 1.500,- zł.

Na dzień 31 grudnia 2018 r. nie wpłynął żaden wniosek.

KARTA DUŻEJ RODZINY

Od 16 czerwca 2014 r. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ksawerowie realizuje rządowy program dla rodzin wielodzietnych pn. Karta Dużej Rodziny.

Karta Dużej Rodziny przysługuje rodzinom z przynajmniej trójką dzieci, niezależnie od dochodu. Karta jest wydawana bezpłatnie, każdemu członkowi rodziny. Rodzice mogą korzystać z karty dożywotnio, dzieci - do 18 roku życia lub do ukończenia nauki, maksymalnie do osiągnięcia 25 lat. Osoby niepełnosprawne otrzymują kartę na czas trwania orzeczenia o niepełnosprawności. Karta oferuje system zniżek oraz dodatkowych uprawnień. Jej posiadacze mogą korzystać z katalogu oferty kulturalnej, rekreacyjnej czy transportowej na terenie całego kraju. Zniżki mogą oferować nie tylko instytucje publiczne, ale również przedsiębiorcy prywatni. Przystępując do programu zyskują prawo do posługiwania się znakiem „Tu honorujemy Ogólnopolską Kartę Dużej Rodziny”.

Jednocześnie z dniem 1 września 2014 r. na terenie Gminy Ksawerów wprowadzony został program działań na rzecz rodzin wielodzietnych pod nazwą „Karta Dużej Rodziny” również realizowany przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ksawerowie. Program ma na celu m.in. promowanie modelu rodziny wielodzietnej, umacnianie i wspieranie rodzin wielodzietnych oraz zwiększenie szans rozwojowych i życiowych dzieci i młodzieży z rodzin wielodzietnych. Realizowany jest między innymi poprzez wprowadzenie systemu ulg, zwolnień i preferencji oferowanych przez uczestniczące w programie jednostki organizacyjne Gminy Ksawerów oraz Partnerów programu. Zniżki dla rodzin wielodzietnych

z terenu Gminy Ksawerów udzielane są na podstawie ogólnopolskiej Karty Dużej Rodziny. Jedną z ulg i preferencji oferowanych w ramach lokalnego programu jest jednorazowa zapomoga ze środków gminnych z tytułu urodzenia się żywego dziecka.

Jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia się żywego dziecka wypłacana z środków własnych gminy, przysługuje matce lub ojcu dziecka, zamieszkałym pod wspólnym adresem na terenie Gminy Ksawerów, dla których właściwym urzędem skarbowym jest Urząd Skarbowy w Pabianicach, posiadającym aktualną Kartę Dużej Rodziny, w kwocie 1 000,00 zł na ich trzecie i każde kolejne ich dziecko w rodzinie. Jednorazowa zapomoga przysługuje, jeżeli kobieta pozostawała pod opieką medyczną nie później niż od 10 tygodnia ciąży do porodu. Pozostawanie pod opieką medyczną potwierdza się zaświadczeniem lekarskim lub zaświadczeniem wystawionym przez położną według wzoru, o którym mowa w art. 9 ust. 8 ww. ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych. Podstawę przyznania zapomogi stanowi pisemny wniosek osoby uprawnionej do otrzymania świadczenia złożony wraz z kopiami aktów zupełnych urodzenia dzieci oraz kopią Karty Dużej Rodziny. Wniosek wraz z wymienionymi dokumentami składa się w terminie 6 miesięcy od dnia narodzin dziecka, w Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Ksawerowie, Dział Świadczeń Rodzinnych i Funduszu Alimentacyjnego.

Informacja o realizacji rządowego oraz lokalnego programu dla rodzin wielodzietnych w okresie od 01.01.2018 r. do 31.12.2018 r.

I.p.	wyszczególnienie	ilość
1.	Liczba wniosków	6
2.	Liczba przyznanych Kart dla nowego członka rodziny	2
3.	Liczba wniosków o uzupełnienie rodziny	0
4.	Liczba przyznanych nowych Kart dla osób, które były już posiadaczami (przedłużenie/zmiana danych)	4
5.	Liczba przyznanych duplikatów kart	0
6.	Liczba Kart tradycyjnych dostarczonych do Gminy	39
7.	Liczba wydanych tradycyjnych Kart Dużej Rodziny, z tego:	38
	7.1. dla rodziców/małżonków	11
	7.2. dla dzieci	27
8.	Liczba nieodebranych Kart tradycyjnych	1
9.	Liczba Kart tradycyjnych w produkcji	0
10.	Liczba Kart elektronicznych zamówionych w PWPW	36
11.	Liczba wydanych decyzji odmownych	0

12.	Liczba przyznanych jednorazowych zapomóg ze środków własnych gminy z tytułu urodzenia się żywego dziecka	3
-----	--	---

Tabela. Liczba rodzin z podziałem na opiekunów i dzieci, którym przyznano Karty Dużej Rodziny od początku realizacji programu do dnia 31.12.2018 r.

Liczba rodzin	64
Liczba osób w rodzinach	335
Liczba rodziców/małżonków	126
Liczba dzieci	209

Łącznie w roku 2018 na realizację rządowego oraz lokalnego programu dla rodzin wielodzietnych Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej wydatkował kwotę 3.110,73 zł, w tym:

110,73 zł. - środki rządowe – koszt realizacji ustawy przez gminę,

3.000,00 zł. - środki własne - w ramach realizacji lokalnego programu wypłacono 3 rodzinom jednorazowe zapomogi z tytułu urodzenia się żywego dziecka.

Ponadto Gminnemu Domowi Kultury z Biblioteką w Ksawerowie przyznano dotacje podmiotowe na realizację lokalnego programu dla rodzin wielodzietnych, w łącznej wysokości 16.511,41 zł., na podstawie:

1. Uchwały Nr LXI/440/2018 Rady Gminy Ksawerów z dnia 29 marca 2018 r., dotacja w wysokości: 8.170,01,- zł.,
2. Uchwały Nr LXIX/504/2018 Rady Gminy Ksawerów z dnia 12 września 2018 r., dotacja w wysokości: 4.560,16 zł.,
3. Uchwały Nr II/9/2018 Rady Gminy Ksawerów z dnia 29 listopada 2018 r., dotacja w wysokości: 575 zł.,
4. Uchwały Nr III/18/2018 Rady Gminy Ksawerów z dnia 12 grudnia 2018 r., dotacja w wysokości: 3.206,24 zł.

Tabela. Zestawienie danych dotyczących kosztów dofinansowania uczestnictwa w zajęciach GDKzB posiadaczy KDR.

OKRES	KWOTA DOFINANSOWANIA	IŁOŚĆ OSÓB KORZYSTAJĄCYCH	UCHWAŁA
I kwartał 01.01-12.03.2018 r.	8 170,01 zł	73	Uchwała nr LXI/440/2018 Rady Gminy Ksawerów z 29.03.2018 r.
II kwartał 13.03-04.07.2018 r.	4560,16 zł	55	Uchwała nr LXIX/504/2018 Rady Gminy Ksawerów z 12.09.2018 r.

III kwartał 05.07-30.09.2018 r.	575 zł	27	Uchwała nr II/9/2018 Rady Gminy Ksawerów z 29.11.2018 r.
IV kwartał 1.10-31.12.2018 r.	3206,24 zł	47	Uchwała nr III/18/2018 Rady Gminy Ksawerów z 12.12.2018 r.

Łącznie w roku 2018, od stycznia do grudnia, na realizację rządowego oraz lokalnego programu dla rodzin wielodzietnych p.n. Karta Dużej Rodziny, Gmina Ksawerów wydatkowała kwotę: **19.622,14 zł**, w tym:

- 110,73 zł. - środki rządowe – koszt realizacji ustawy przez gminę,
- 19.511,41 zł. - środki własne - na realizację lokalnego programu.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ksawerowie realizuje także zadania z zakresu **pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów.**

Pomoc materialna o charakterze socjalnym dla uczniów mieszkających na terenie gminy Ksawerów jest udzielana w celu zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji, umożliwia pokonywanie barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia, a także wspierania edukacji uczniów zdolnych.

Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są:

- stypendium szkolne;
- zasiłek szkolny.

Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności gdy w rodzinie występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe. Miesięczna wysokość dochodu na osobę w rodzinie ucznia uprawniająca do ubiegania się o stypendium szkolne nie może być większa niż kwota, o której mowa w art. 8 ust.1 pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, tj. 514,00 zł/528,00 zł. Stypendium nie może być niższe miesięcznie niż 80 % kwoty, o której mowa w art. 6 ust.2 pkt 2 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (tj. 99,20 zł) i nie może przekraczać miesięcznie 200 % kwoty, o której mowa w ww. ustawie (tj. 248,00 zł). Stypendium szkolne jest przyznawane na okres nie krótszy niż miesiąc i nie dłuższy niż 10 miesięcy w danym roku szkolnym, a w przypadku słuchaczy kolegiów pracowników służb

społecznych – na okres nie krótszy niż miesiąc i nie dłuższy niż 9 miesięcy w danym roku szkolnym.

Zasiłek szkolny może być przyznany uczniowi znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. Wysokość zasiłku szkolnego nie może przekroczyć jednorazowo kwoty stanowiącej pięciokrotność kwoty, o której mowa w art. 6 ust.2 pkt 2 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych, tj. 620 zł

O zasiłek szkolny można się ubiegać w terminie nie dłuższym niż dwa miesiące od wystąpienia zdarzenia uzasadniającego przyznanie tego zasiłku.

Termin składania wniosków o przyznanie stypendium szkolnego wraz z wymaganymi załącznikami i oświadczeniami o sytuacji rodzinnej i materialnej ucznia upływa 15 września danego roku szkolnego, a w przypadku słuchacza kolegów pracowników służb społecznych dnia 15 października danego roku szkolnego.

Stypendium szkolne przyznaje się w formie pomocy rzeczowej, bądź w formie refundacji udokumentowanych wydatków związanych z pobieraniem nauki, poniesionych przez opiekuna ustawowego bądź pełnoletniego ucznia, w szczególności na zakup podręczników i książek, artykułów szkolnych, pomocy dydaktycznych, instrumentów muzycznych, sprzętu i osprzętu komputerowego, obuwia sportowego, stroju sportowego, pokrycia kosztów udziału ucznia w zajęciach edukacyjnych realizowanych poza szkołą, kosztów udziału w wycieczkach szkolnych i zielonych szkołach oraz innych wydatków związanych z edukacją ucznia.

Wypłata stypendium szkolnego następuje w dwóch czasookresach:

a. za okres od września do grudnia danego roku po przedłożeniu najpóźniej do 20 grudnia oryginałów faktur, rachunków lub innych dokumentów o znaczeniu księgowym wystawionych na wnioskodawcę lub pełnoletniego stypendystę dokumentujących poniesione wydatki na edukację ucznia dotyczące tego okresu.

b. za okres od stycznia do czerwca danego roku po przedłożeniu najpóźniej do 25 czerwca oryginałów faktur, rachunków lub innych dokumentów o znaczeniu księgowym wystawionych na wnioskodawcę lub pełnoletniego stypendystę dokumentujących poniesione wydatki na edukację ucznia dotyczące tego okresu.

Wypłata stypendium szkolnego za okres od stycznia do czerwca nastąpiła do dnia 30 czerwca 2018 roku, a za okres od września do grudnia do dnia 30 grudnia 2018 r.

Wypłata stypendium odbywała się w kasie Pa-Co-Banku mieszczącego się na parterze budynku Urzędu Gminy Ksawerów, po wcześniejszym odebraniu dowodu wypłaty

wystawionego przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ksawerowie lub przelewem na wskazane konto.

W roku kalendarzowym 2018 była realizowana wypłata stypendiów szkolnych obejmująca rok szkolny:

- 2017/2018 za okres 01.01.2018 r. – 30.06.2018 r. oraz
- 2018/2019 za okres 01.09.2018 r. – 31.12.2018 r.

W roku 2018 zaplanowano wypłatę na pomoc materialną o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkujących na terenie gminy Ksawerów na łączną kwotę: 15.758,- zł (7.758,00 zł - środki wojewody, 8.000,00 zł - środki własne), w tym:

- na stypendia kwotę: 13.380,75 zł (7.380,75 zł - środki wojewody, 6.000,00 zł - środki własne) oraz
- na zasiłki szkolne kwotę: 2.377,25zł (377,25 zł - środki wojewody, 2.000,00 zł środki własne).

W okresie od 1 stycznia do 30 czerwca 2018 r. wypłacono stypendia szkolne na kwotę 3.302,03 zł (2.641,64 zł – środki od wojewody oraz 660,39 zł środki własne).

Na dzień 1 stycznia 2018 r. uprawnionych do pomocy materialnej o charakterze socjalnym było 7 uczniów zamieszkujących na terenie gminy Ksawerów.

Na zasiłki szkolne w ww. okresie wpłynął jeden wniosek. W toku postępowania administracyjnego wydano decyzję odmowną ze względu na brak przesłanek.

Na nowy rok szkolny tj.: 2018/2019 do Organu wpłynęło 7 wniosków w sprawie przyznania pomocy materialnej o charakterze socjalnym w formie stypendiów dla uczniów mieszkających na terenie gminy Ksawerów. Wydano :

- 5 decyzji przyznających ,
- 2 decyzje odmowne (przekroczenie kryterium dochodowego, brak czynnika).

W okresie od września do grudnia 2018 r. 5 uczniów otrzymywało stypendium szkolne, przyznane decyzjami administracyjnymi na rok szkolny 2018/2019.

W powyższym okresie wypłacono stypendia szkolne na łączną kwotę **2.146,27 zł.** (w tym: 1.717,00 zł – środki wojewody; 429,27 zł – środki własne).

Na zasiłki szkolne w ww. okresie nie wpłynął żaden wniosek.

Wydatki były refundowane tylko do wysokości przyznanego stypendium szkolnego.

Łącznie w okresie od 01.01.2018r. do 31.12.2018r. wypłacono dla 9 dzieci, w ramach pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów mieszkających na terenie gminy Ksawerów, kwotę 5.448,30 zł., w tym:

- 4.358,64 zł. - środki od wojewody
- 1.089,66 zł. - środki własne.

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych pomagała rozwiązywać problemy społeczne przez wspieranie rodzin w odbudowywaniu prawidłowych relacji w rodzinie oraz we właściwym wypełnianiu ról społecznych przez jej członków. Wsparcie miało charakter profilaktyczny. Priorytetem Komisji było wspieranie rodziny i zapewnienie odpowiednich warunków rozwoju dzieci, młodzieży oraz kształtowania wartości i norm związanych z ich wychowaniem. Prowadzenie przez Komisję profilaktycznych działań wspierających rodzinę miało na celu przywrócenie naturalnych więzi i normalizację życia rodzinnego.

Gminny Program Wspierania Rodziny w 2018 roku pod wieloma względami wzajemnie uzupełniał się z Gminnym Programem Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na 2018 rok oraz Gminnym Programem Przeciwdziałania Narkomanii w 2018 roku.

Działania GKRPA w zakresie wspierania rodziny były finansowane ze środków pochodzących z opłat za zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych.

Poniższa tabela przedstawia zadania realizowane w ramach wspierania rodziny przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w 2018 roku.

L.p.	Realizowane zadanie	Liczba dzieci/ liczba osób/ liczba udzielonych porad
1.	Organizacja i finansowanie kolonii, podczas których realizowane są programy przeciwdziałania uzależnieniom dla dzieci i młodzieży szkolnej.	3 dzieci
2.	Poradnictwo specjalistyczne realizowane przez:	
	1) terapeutę uzależnień w Punkcie Konsultacyjnym	1 osoba
	2) psychologa w Punkcie Konsultacyjnym	4 osoby
	3) inne	-
3.	Spotkania Komisji z zapraszanymi osobami w celu udzielenia wsparcia w rozwiązaniu problemu nadużywania alkoholu i kierowaniu na terapię do Punktu Konsultacyjnego	5 osób
4.	Organizacja i finansowanie spotkania mikołajkowego wraz z paczkami ze słodyczami dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych	6 dzieci

Placówki oświatowe w ramach swoich kompetencji realizowały założenia Gminnego Programu Wspierania Rodziny.

Gimnazjum w Ksawerowie w 2018 r. prowadziło monitoring sytuacji dzieci z rodzin zagrożonych kryzysem wielopłaszczyznowo. Na bieżąco realizowany był Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny.

Informacje o rodzinach zagrożonych pozyskiwano od: indywidualnych osób, instytucji zajmujących się pomocą nieletnim. Gimnazjum było w stałym kontakcie z pracownikami Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Ksawerowie, w tym w szczególności z asystentem rodziny, członkami Zespołu Interdyscyplinarnego i z pracownikami socjalnymi. W razie zaistniałych potrzeb szkoła kontaktowała się z policjantami z Rewiru Dzielnicowych w Ksawerowie oraz z policjantami z Sekcji ds. Nieletnich KPP w Pabianicach. Pedagog szkolny uczestniczył w cyklicznych spotkaniach posiedzeń zespołu ds. Oceny sytuacji dziecka umieszczonego w Rodzinnej Pieczy Zastępczej, które odbywały się w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Pabianicach. Na bieżąco szkoła współpracowała z pedagogami i psychologami poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz z lekarzami POZ, w zależności od zaistniałych potrzeb.

Z uwagi na nadzory kuratelskie, którymi objęte były niektóre rodziny i niektórzy uczniowie, Gimnazjum współpracowało z kuratorami społecznymi z Sądu Rejonowego w Pabianicach.

Pomocą psychologiczno – pedagogiczną był objęty każdy uczeń, o którym Szkoła posiadała informacje o konieczności podjęcia takiej opieki/pomocy. W 2018 r. szczególną opieką, pomocą specjalistów i instytucji objęto wszystkich uczniów, którzy tego wymagali, tj.:

- pedagog szkolny przeprowadził z uczniami 43 rozmowy wychowawcze, dyscyplinujące, wspierające,
- 41 razy pedagog rozmawiał z rodzicami uczniów,
- w rozmowach z psychologiem szkolnym uczestniczyło 96 uczniów, z porad skorzystało także 45 rodziców,
- w regularnych zajęciach z doradcą zawodowym uczestniczyło w roku szkolnym 2017/2018 - 146 uczniów oraz w 2018/2019 - 81 uczniów ,
- z pomocy doraźnej udzielonej przez doradcę zawodowego skorzystało 45 uczniów,
- opieką wychowawców w poszczególnych klasach objęto wszystkich uczniów,
- na koniec roku 2017/2018 nadzorem kuratora sądowego objęta była 1 rodzina. Obecnie żadna rodzina nie jest objęta nadzorem kuratora ,

- wsparciem asystenta rodziny z Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Ksawerowie objęta była 1 rodzina,
- w roku 2017/2018 w dokumentacji szkolnej znajdowało się 37 opinii i orzeczeń uczniów, obecnie w dokumentacji znajdują się łącznie 23 opinie,
- na konsultacje do Poradni Zdrowia Psychicznego szkoła skierowała 1 ucznia;
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne na terenie szkoły prowadzone przez pedagoga odbywały się dla 2 uczennic (rok szkolny 2017/2018 oraz 2018/2019)
- na zajęcia korekcyjno – kompensacyjne na terenie szkoły prowadzone przez pedagoga i psychologa uczęszczało w roku szkolnym 2017/18 – 3 uczniów, a w roku 2018/19 – żaden uczeń;
- oprócz zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, w zajęciach indywidualnych z pedagogiem uczestniczył uczeń z Zespołem Aspergera.

Uczniowie, którzy mieli zalecenia w opiniach lub orzeczeniach objęci byli pomocą psychologiczno – pedagogiczną na terenie szkoły, uczestniczyli w zajęciach wyrównawczych z przedmiotów przysparzających trudności, mieli możliwość uczestniczenia w zajęciach terapii pedagogicznej prowadzonych na terenie szkoły, uczestniczyli w indywidualnych spotkaniach z pedagogiem i psychologiem, doradcą zawodowym. Ponadto w zakresie całej nauki szkolnej, poszczególni nauczyciele realizowali indywidualnie dla każdego ucznia zalecenia dotyczące wymagań.

W 2018 r. specjaliści udzielili porad uczniom i ich rodzicom, i tak:

- pedagog szkolny udzielił uczniom 43 porady, a rodzicom 41,
- psycholog szkolny udzielił uczniom 96 porad, a rodzicom 45,
- doradca zawodowy pracował w roku szkolnym 2017/2018 z 146 uczniami, a w roku szkolnym 2018/2019 z 81 uczniami,
- z pomocy doraźnej udzielonej przez doradcę zawodowego skorzystało 43 uczniów,
- pielęgniarka szkolna udzieliła uczniom 75 porad oraz wypełniła 2 karty kolonijne, a także przeprowadziła szkolenie w kl.III b gimnazjum dotyczące profilaktyki raka piersi połączone z ćwiczeniami na fantomie;
- pod opieką terapeuty (pedagog, psycholog) – terapia pedagogiczna, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne - było 3 uczniów,
- nauczyciele poszczególnych przedmiotów, wychowawcy oraz dyrekcja szkoły

udzielali indywidualnych porad dla uczniów i ich rodziców.

Liczba osób/pracowników uczestniczących w szkoleniach, konferencjach dotyczących wsparcia rodziny:

1. Szkolenie rady pedagogicznej "Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole zgodnie z nowym rozporządzeniem MEN" – rada pedagogiczna gimnazjum,

2. Szkolenia indywidualne:

- "Zachowania, na które mamy obowiązek reagować w ramach procedury Niebieskiej Karty" – szkolenie organizowane w związku z realizacją programu "Nie tylko bicie boli" w ramach Programu Ośłonowego Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej – 29 października 2018 r.,
- "Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole i przedszkolu w roku szkolnym 2018/2019" – 28 września 2018 r.,
- "Przemoc psychiczna – podstawowe mechanizmy i zjawiska" – Fundacja Interwencji Kryzysowej i Pomocy Psychologicznej oraz Zespół Interdyscyplinarny – 19 kwietnia 2018 r.,
- "Uprawnienia rodzicielskie w placówce oświatowej" – 8 stycznia 2018 r.,
- "Cyberbezpieczni" – Departament Cyfryzacji UMWŁ.

Inne podjęte działania na rzecz rodziny i dziecka:

Szkoła przygotowała dla uczniów szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych. W roku 2018 uczniowie mieli możliwość korzystania z takich zajęć jak:

- zajęcia sportowe, między innymi: koszykówka, siatkówka, piłka nożna,
- zajęcia wyrównawcze z matematyki,
- zajęcia rozwijające zainteresowania z matematyki,
- zajęcia z informatyki,
- zajęcia wyrównawcze z języka polskiego,
- zajęcia wyrównawcze z WOS -u,
- zajęcia przygotowujące do egzaminu z historii i z WOS -u,
- zajęcia wyrównawcze z geografii,
- zajęcia wyrównawcze z chemii,
- zajęcia rozwijające zainteresowania (doradztwo zawodowe),
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne,
- zajęcia rozwijające zainteresowania z języka angielskiego,

- zajęcia rozwijające zainteresowania z historii,
- zajęcia wyrównawcze z fizyki,
- zajęcia rozwijające zainteresowania techniczne,
- zajęcia wyrównawcze z religii,
- zajęcia wyrównawcze i konsultacje z języka niemieckiego,
- koło dziennikarskie,
- koło wokalne.

Ilość chętnych uczniów była różna. Uczniowie korzystali z proponowanych przez nauczycieli zajęć w zależności od potrzeb.

W 2018 r. pedagog szkolny uczestniczył w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego oraz w posiedzeniach zespołu ds. oceny dziecka umieszczonego w rodzinnej pieczy zastępczej.

Na bieżąco prowadzone były rozmowy z osobami i instytucjami zajmującymi się pomocą nieletnim.

Działania **Szkoły Podstawowej w Ksawerowie** w roku 2018 w zakresie wspierania rodziny polegały na:

w zakresie monitoringu sytuacji dzieci z rodzin zagrożonych kryzysem lub przezwyciężających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej

Lp	Podjęte działania	Efekty
1.	Przeprowadzenie diagnozy środowiska rodzinnego uczniów szkoły w oparciu o opracowaną "Kartę informacyjną klasy" (październik-listopad 2018) oraz monitorowanie problemów na bieżąco w roku szkolnym 2018/19	Analiza sytuacji rodzinnej wykazała, iż w rodzinach: - rozbitych wychowuje się 32 uczniów, - zrekonstruowanych – 13 uczniów, - zdekompletowanych – 10 uczniów, - zastępczych – 8 uczniów, w tym 5 uczniów w rodzinnym domu dziecka, - wielodzietnych – 11 uczniów, - z problemem alkoholowym – 5 uczniów, - gdzie wystąpiła karalność rodziców – 2 uczennice, - w rodzinach objętych nadzorem kuratora sądowego - 5 uczniów, - rodzinach objętych pomocą asystenta rodziny – 2 uczniów, - gdzie wskazana jest pomoc materialna – 16 uczniów, - w rodzinach, gdzie występuje ciężka choroba rodzica – 4 uczniów
2.	Bieżąca obserwacja przez wychowawców i objęcie indywidualną opieką	Pod indywidualną opieką pedagoga szkolnego p. I. Kokczyńskiej pozostawało 137 uczniów, p. J. Poros pozostawało 36 uczniów.

Lp	Podjęte działania	Efekty
	przez pedagoga i psychologa uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym lub z symptomami niedostosowania społecznego	Pod indywidualną opieką psychologa szkolnego p. K. Tomaszewskiej pozostawało 175 uczniów, p.J.Żurkowskiej - 1
3.	Kierowanie spraw do Sądu Wydział Rodzinny i Nieletnich	3 uczniów

Ilość porad udzielonych przez specjalistów:

Lp	Podjęte działania	Efekty
1.	Porady udzielone przez psychologa szkolnego p. K. Tomaszewską rodzicom uczniów	77 porad
2.	Porady udzielone rodzicom uczniów przez pedagoga szkolnego p. I. Kokczyńską	131 porad
3.	Porady udzielone rodzicom uczniów przez pedagoga szkolnego p. J.Poros	31 porad
4.	Porady udzielone przez psychologa szkolnego p. J.Żurkowską	2 porady

Ilość osób/pracowników uczestniczących w szkoleniach, konferencjach dotyczących wsparcia rodziny:

Lp.	Podjęte działania	Ilość uczestniczących osób
1.	Szkolenie dla wychowawców kl.4-6 przygotowujące do realizacji programu antyalkoholowego "Program Domowych Detektywów"	20
2.	Szkolenie na temat zjawiska przemocy w rodzinie pt. "Zachowania, na które mamy obowiązek reagować w ramach procedury Niebieskiej karty" – zorganizowane przez GOPS	4
3.	Szkolenie przeprowadzone przez sędzię Annę Marię Wesołowską dla Rady Pedagogicznej pt."Dziecko w rodzinie" na podstawie Kodeksu Rodzinnego i Opiekuńczego – zorganizowane przez GOPS	49
4.	Szkolenie "(Cyber)bezpieczeństwo, miłość, przynależność. Czyli o tym czego szukamy w naszym smartfonie?" - Uczelnia Nauk Społecznych, Łódź	1
5.	Szkolenie "Przemoc psychiczna – podstawowe mechanizmy, zjawiska" – szkolenie zorganizowane przez GOPS	2
6.	Szkolenie "Uprawnienia rodzicielskie w placówkach oświatowych" – Euro-Szkolenia, Wrocław	3
7.	Szkolenie "Cyberbezpieczni" Departament Cyfryzacji UMWŁ	1

Inne podjęte działania na rzecz dziecka i rodziny:

Lp	Podjęte działania	Efekty
1.	Objęcie opieką Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej	112 uczniów
2.	Objęcie opieką innych Poradni Specjalistycznej	13 uczniów
3.	Objęcie pomocą psycho-pedagogiczną na terenie szkoły tj. różnymi formami zajęć dodatkowych wyrównujących braki i dysfunkcje uczniów oraz zapewniającymi wsparcie dla rodziców przez nauczycieli, wychowawców i specjalistów	147 uczniów (korzystali z 483 miejsc w ramach różnych form pomocy)
4.	Pozytywne zagospodarowanie czasu wolnego uczniów i rozwijanie ich talentów poprzez umożliwienie udziału w kołach zainteresowań na terenie szkoły	Wykorzystanych przez uczniów było 353 miejsc na zajęciach w kołach zainteresowań i tzw. kołach ratunkowych.
5.	Zorganizowanie zajęć z przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie” : - dla uczniów klas VI (II sem. 2017/2018) - dla uczniów kl. Vc (II sem. 2017/2018) - dla uczniów klas VIII (I sem. 2018/2019) - dla uczniów klas VII (I sem. 2018/2019) - dla uczniów klas VI (I sem. 2018/2019)	45 uczniów 19 uczniów 47 uczniów 28 uczniów 55 uczniów
6.	Pomoc materialna w postaci: - obiadów finansowanych przez GOPS w Ksawerowie: - obiadów finansowanych przez prywatnego sponsora: • II sem. roku szkolnego 2017/18 • I sem. roku szkolnego 2018/19	2 uczniów 15 uczniów 19 uczniów
7.	Pomoc materialna w postaci paczek żywnościowych ze Szkolnego Koła Caritas: - Święta Wielkanocne - Święta Bożego Narodzenia	7 uczniów 13 uczniów
8.	Pomoc materialna dla uczniów w postaci paczek świątecznych z PCK: - Święta Wielkanocne - Święta Bożego Narodzenia	16 uczniów 10 uczniów
9.	Pomoc materialna dla ucznia w postaci "Wyprawki szkolnej" z PCK	10 uczniów
10	Pomoc materialna w postaci używanej i nowej odzieży od prywatnych ofiarodawców: - w II sem. roku szkolnego 2017/18 - w I sem. roku szkolnego 2018/19	10 uczniów 6 uczniów
11	Skierowanie na bezpłatne kolonie z KO dla dzieci bez zabezpieczenia socjalnego	5 uczniów
12	Wytypowanie do stypendium za dobre wyniki w nauce , fundowanego przez Urząd Gminy w Ksawerowie, dla najlepszych uczniów w szkole.	60 uczniów

Szkoła Podstawowa im. Igora Sikiryckiego w Woli Zaradzyńskiej w 2018 r. podjęła się następujących działań z zakresie wspierania rodziny:

Lp	ZADANIA	PODJĘTE DZIAŁANIA
1.	Monitoring sytuacji dzieci z rodzin zagrożonych kryzysem lub przezwyciężających trudności w wypełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczej (ilość dzieci, ilość rodzin, podjęte działania)	<u>1) Współpraca z organizacjami/instytucjami:</u> GOPS w Ksawerowie, GOPS w Rzgowie, MCPS w Pabianicach, PCPR w Pabianicach, Referatem Oświaty UG, Kuratorium Oświaty w Łodzi, PCK, Sądem Rejonowym w Pabianicach, mająca na celu: - uzgodnienia z kuratorem zawodowym metod postępowania, relacjonowania na bieżąco funkcjonowania dziecka w szkole, kontaktów opiekuna prawnego ze szkołą: - 1 dziecko wychowujące się w rodzinie pozostającej pod nadzorem Sądu Rodzinnego; 1 wniosek o zainteresowanie Sądu Rodzinnego sytuacją rodzinną ucznia; - zapewnienie potrzebującym uczniom "gorącego posiłku" – 3 uczniów było objętych programem; -systematyczna współpraca z 2 asystentami rodziny, którzy sprawują opiekę nad 2 rodzinami uczniów szkoły (udzielanie informacji mających na celu przedłużenie i zorganizowanie odpowiedniej pomocy wspierającej rozwój dziecka w środowisku rodzinnym uczniów); - informowanie rodziców o formach pomocy materialnej związanej z poniesionymi kosztami na edukację ich dzieci. Pomoc w wypełnianiu dokumentów potrzebnych do skorzystania z następujących form pomocy: 1) „Wyprawka szkolna”, rozpatrywanie wniosków – 0 uczniów zakwalifikowanych w programie; 2) stypendia szkolne 0 uczniów; 3) stypendia za wyniki w nauce – 18 uczniów; - współpraca z PCK - przekazanie 45 uczniom szkoły pomocy rzeczowych w ramach okolicznościowych akcji; - objęcie specjalistyczną pomocą lekarską – poradnia neurologiczna - 1 uczeń <u>2) Rodziny monorodzicielskie:</u> - 5 uczniów szkoły jest pól sierotami. W roku 2018 r. dzieci były pod stałą obserwacją pedagoga, psychologa oraz wychowawców, rodziny dzieci korzystały z pomocy psychologicznej, którą zapewnia szkoła. Uczniowie byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Szkoła starała się zapewnić dzieciom pomoc materialną – typować do wszelkiej pomocy materialnej. - w wyniku separacji/rozvodu rodziców: 23 uczniów szkoły było wychowywanych w rodzinach rekonstruowanych, w 7 przypadkach rodzice dzielili się opieką nad dziećmi naprzemiennie. W ramach wsparcia rodzin tych uczniów, szkoła zwalniała z możliwych opłat, szukała sponsorów wycieczek; dzieci miały zapewnioną opiekę świetlicową w szkole. Otrzymywały pomoc w odrabianiu prac domowych oraz uczestniczyły w zajęciach wyrównawczych i korekcyjno-kompensacyjnych. <u>3) Rodziny dysfunkcyjne:</u>

		-rodziny z problemem alkoholowym - 3 uczniów szkoły wychowuje się w rodzinach, które mają problem z wypełnianiem obowiązków rodzicielskich, czego źródłem jest problem alkoholowy rodzica. Dzieci te były pod obserwacją, w szczególności zwracano uwagę na to, czy nie ma śladów przemocy. Zapewniano im pomoc w odrabianiu prac domowych. Dzieci pozostawały w stałym kontakcie z psychologiem i pedagogiem szkolnym. W sytuacjach kryzysowych szukano wsparcia wśród terapeutów w Punktach Konsultacyjnych ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
2.	Ilość porad udzielonych przez specjalistów (np. psycholog, pedagog, lekarz, terapeuta, prawnik)	1) psycholog (86 porad dla uczniów, rodziców i dla nauczycieli); 2) pedagog (181 spotkań, konsultacji z rodzicami, 192 konsultacje z dziećmi). Porady dotyczyły wspomagania rodziców w wychowywaniu dzieci, pomocy w rozwiązywaniu trudnych problemów wychowawczych, poszukiwania wspólnych rozwiązań i dróg postępowania, wzbogacania świadomości pedagogicznej i kompetencji rodziców w dziedzinie wybranych nauk społecznych, kształcenia kultury pedagogicznej rodziców, budzenia zainteresowania rodziców życiem grupy, zaangażowania w efektywniejszą współpracę ze szkołą. Porady udzielane były podczas wizyt, wezwań rodziców oraz comiesięcznych konsultacji i zebrań, a także telefonicznie i mailowo. Ustalano z rodzicami oraz z osobami wspierającymi funkcjonowanie rodzin uczniów, tj. asystentami rodziny, kuratorami sądowymi i społecznymi, plan postępowania wobec zaistniałej sytuacji, problemu.
3.	Oferowane zajęcia pozalekcyjne ze wskazaniem ilości dzieci uczestniczących w w/w zajęciach	- zajęcia logopedyczne - 21 dzieci - zajęcia korekcyjno - kompensacyjne - 34 dzieci - zajęcia rewalidacyjne - 4 dzieci - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - 58 dzieci - zajęcia informatyczne – redakcyjne – 6 dzieci - koła przedmiotowe – 12 dzieci - zajęcia artystyczne (teatralne, plastyczne, chór) – 53 dzieci - zajęcia sportowe – SKS – 20 dzieci.
4.	Oferowane formy zajęć dla dzieci w dni wolne od zajęć szkolnych (np. weekendy, ferie, wakacje).	Kolonie dla uczniów bez zabezpieczenia finansowego organizowane przez Kuratorium Oświaty w Łodzi – 3 dzieci.
5.	Liczby osób/pracowników uczestniczących w konferencjach dotyczących wsparcia rodziny.	"Edukacja 4.0., czyli edukacja we współpracy z biznesem wykształci fachowców" – informacje uzyskane na ww. Konferencji dotyczyły racjonalnego planowania rozwoju zawodowego przez jednostkę, jak podejmować właściwe decyzje zawodowe i efektywnie przeciwdziałać bezrobociu i tym samym jak chronić rodzinę przed degradującym czynnikiem braku pracy
6.	Środki przeznaczone na realizację ww. działań ze wskazaniem źródła finansowania.	Środki własne – z budżetu szkoły.

Gminne Przedszkole w Widzewie w 2018 r nie odnotowało sytuacji dzieci z rodzin zagrożonych kryzysem lub przewyżających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych.

Przedszkole podjęło działania z zakresu wspierania rodziny poprzez:

1. Udzielanie porad przez specjalistów w zależności od potrzeb:
 - psychologa,
 - logopedy,
 - terapeutę pedagogicznego.
2. Udział pracowników w szkoleniach i konferencjach dotyczących wsparcia rodziny – 5 osób.
3. Inne podjęte działania na rzecz dziecka i rodziny:
 - Przedszkole uczestniczyło w ogólnopolskich programach profilaktycznych i akcjach propagujących zdrowie, bezpieczeństwo i ekologiczny tryb życia: "Kubusiowi Przyjaciele Natury", "Bezpieczne Przedszkole" – program objęty honorowym patronatem Rzecznika Praw Dziecka), Międzynarodowy projekt pt. "Piękna nasza Polska cała";
 - udział w projekcie pod nazwą: "Zdrowo, Sokowo, Odlotowo", mającym na celu propagowanie zdrowego sposobu odżywiania;
 - realizacja programu edukacji antynikotynowej: "Czyste powietrze wokół nas";
 - zajęcia otwarte, zebrania z rodzicami na temat zdrowego żywienia, bezpiecznego zachowania się w domu, w przedszkolu, na ulicy, unikania chorób, zajęcia związane z tematyką higieny ciała;
 - organizowanie spotkań z Policją, Strażą Pożarną , Ośrodkiem Zdrowia;
 - zapoznanie z niektórymi zawodami (np.: listonosz, pielęgniarka, pszczelarz, aktor, żołnierz, kierowca);
 - udział w akcjach : "Cała Polska czyta dzieciom" przy zaangażowaniu rodziców;
 - organizacja kiermaszów charytatywnych;
 - udział w akcjach charytatywnych: "Zbieramy nakrętki", "Góra grosza", "Maraton zumbi";
 - konkursy rodzinne: "Najpiękniejsza bombka", "Bocian w Niepodległej", "Piękna nasza Polska cała";
 - udział w uroczystościach z okazji 100 rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości: ogólnopolska akcja "Rekord dla Niepodległej", zorganizowanie

uroczystej akademii w przedszkolu z udziałem rodziców i zaproszonych gości, uczestnictwo w uroczystościach w Gminnym Domu Kultury z Biblioteką w Ksawerowie;

- warsztaty wykonywania ozdób świątecznych;
- wspólne zaangażowanie z rodzicami podczas uroczystości przedszkolnych, m.in.: Dzień Rodziny, Dzień Babci i Dziadka, Jasełka, pasowanie na przedszkolaka, piknik na zakończenie roku szkolnego (dekoracje sali, stroje dla dzieci, poczęstunki).

4. Nie odnotowano w 2018 r. żadnych interwencji związanych z przemocą w rodzinie/wobec dziecka.

Gminny Dom Kultury z Biblioteką w Ksawerowie realizuje zadania określone w statucie instytucji i jako placówka kultury odgrywa ważną rolę w wspieraniu rodziny. Działalność w tym zakresie polega głównie na edukacji artystycznej i kulturalnej dzieci, młodzieży oraz dorosłych. Zadania te są realizowane poprzez organizację koncertów, wystaw, spektakli teatralnych, spotkań z ciekawymi ludźmi, imprez plenerowych, wycieczek, półkolonii zarówno w okresie zimowym jak i letnim oraz zajęć stacjonarnych całorocznych w ramach poszczególnych sekcji. Wszystkie te działania mają na celu wspieranie rodziny. To na ww. zajęcia i wydarzenia przychodzą całe rodziny, często wielopokoleniowe, spędzając razem swój wolny czas.

Niesłabnącym zainteresowaniem cieszą się zajęcia stacjonarne całoroczne o charakterze artystycznym, społecznym i prozdrowotnym.

W 2018r. w GDKzB w Ksawerowie funkcjonowało prawie 40 różnorodnych tematycznie sekcji, w których uczestniczyło około 700 osób.

W poniższych zestawieniach przedstawiono realizowane przez GDKzB zajęcia skierowane do dzieci, młodzieży i rodzin:

Tabela. Dane dotyczące rodzaju prowadzonych zajęć i ilości uczestników w okresie 01.01.-30.06.2018r.

L.p.	Nazwa zajęć prowadzonych w I półroczu 2018 r.	Ilość uczestników
1.	Studio piosenki	22
2.	Teatr dla dzieci do lat 12	24
3.	Nauka gry na instrumentach (dęte, klawiszowe)	8
4.	Gitara i perkusja	22

5.	Malarstwo i rysunek	19
6.	Rysunek profesjonalny	22
7.	Rękodzieło dla dzieci	30
8.	Plastyka	13
9	Zabawny skrawek	12
10.	Mądra Sowa	4
11.	Akademia Wyobraźni	11
12.	Akademia Krasnoludka (zajęcia dla rodzin)	20
13.	Zumba Kids	53
14.	Aerobik dla młodzieży	11
15.	Karate dla dzieci	36
16.	Się zachowuj	8
17.	Manufaktura	16
18.	Pomponik – Klub Malucha (zajęcia dla rodzin)	14
19.	Cheerleaderki	19
20.	Taniec nowoczesny	9
21.	Szachy	15

Tabela. Dane dotyczące rodzaju prowadzonych zajęć i ilości uczestników w okresie 10.09.-31.12.2018r.

L.p.	Nazwa zajęć prowadzonych w II półroczu 2018 r.	Ilość uczestników
1.	Studio piosenki	22
2.	Zespół wokalny	3
3.	Teatr dla dzieci, młodzieży	12
4.	Mój mały teatrzyk	5
5.	Nauka gry na pianinie	9
6.	Gitara i perkusja	19
7.	Rysunek profesjonalny	34
8.	Malarstwo i rysunek	16
9	Rękodzieło dla dzieci	10
10.	Plastyka	7
11.	Zabawny skrawek	8
12.	Mądra Sowa	2
13.	Manufaktura	7
14.	Akademia Wyobraźni	7
15.	Akademia Krasnoludka (zajęcia dla rodzin)	52
16.	Pomponik – Klub Malucha (zajęcia dla rodzin)	26

17.	Cheelreaderki	14
18.	Taniec nowoczesny	24
19.	Kids zumba dance	80
20.	Aerodance dla młodzieży	11
21.	Karate dla dzieci	24
22.	Szachy	ok.15

W swojej codziennej działalności GDKzB realizował działania na rzecz dzieci i rodzin. Zajęcia skierowane do dzieci pomagały im w niwelowaniu problemów z nauką i koncentracją (np. Mądra Sowa), uczyły nowych umiejętności praktycznych (np. szycia lub tańca, rysunku), rozwijały pasję, uczyły kreatywności i samodzielności. Zajęcia skierowane do rodzin z małymi dziećmi (Pomponik – Klub Malucha oraz Akademia Krasnoludka) uczyły pracy zespołowej, pełniły funkcje socjalizacyjne, uczyły dzieci już od najmłodszych lat nawiązywania poprawnych relacji z rówieśnikami. Stanowiły jednocześnie przestrzeń dla młodych rodziców, w której mogli wymieniać się doświadczeniami i wspierać w trudach rodzicielstwa.

Gminny Dom Kultury z Biblioteką w Ksawerowie w 2018 roku realizował różnorodne działania skierowane do rodzin z terenu gminy Ksawerów, m.in. Piknik Rodzinny połączony z obchodami Międzynarodowego Dnia Dziecka, Babska biesiada (międzypokoleniowa biesiada dla pań z okazji Dnia Kobiet), wyjazdy do teatrów (w Warszawie i Łodzi), rodzinny wyjazd do kopalni srebra w Tarnowskich Górach, pokaz stylizacji i wizażu z okazji Dnia Matki.

Ponadto 17 października 2018 r. GDKzB w Ksawerowie zorganizował spotkanie z psychologiem - p.Aleksandrą Iwin dla rodziców, w trakcie którego poruszona została tematyka uzależnień na jakie narażone są dzieci. W spotkaniu tym uczestniczyło 20 rodziców. W drugim półroczu odbyły się również dwa spotkania z sędzią Anną Marią Wesołowską (zorganizowane przez GOPS w Ksawerowie) w ramach projektu pt. "Nie tylko bicie boli", w których łącznie uczestniczyło około 90 osób.

Wspieranie rodziny poprzez rozbudzanie zainteresowań i pasji jej członków pozwala na budowanie prawidłowych relacji międzyludzkich jak również zapobiega powstawaniu dysfunkcji, dlatego działanie GDKzB w obszarze wspierania rodziny będzie kontynuowane w kolejnych latach.

Funkcjonariusze **Posterunku Policji w Ksawerowie** w 2018 roku wdrożyli łącznie 9 pocydur "Niebieskich Kart". W przypadkach tych przemocą nie były objęte dzieci. Ponadto terenowi dzielnicowi na bieżąco monitorowali sytuację w rodzinach, w których ewentualnie mogłoby występować zagrożenie kryzysem. W szkoleniach i konferencjach dotyczących wsparcia rodziny uczestniczyło 2 funkcjonariuszy Posterunku.

PODSUMOWANIE

Realizacja zadań w zakresie wspierania rodziny w roku 2018 prowadzona była zgodnie z założeniami przyjętymi w Gminnym Programie Wspierania Rodziny na lata 2017-2020.

Wsparcie i pomoc były skierowane do rodzin z terenu Gminy Ksawerów, które z różnych przyczyn nie mogły prawidłowo funkcjonować w oparciu o posiadane środki i zasoby. Wsparcie odbywało się wielopłaszczyznowo i obejmowało zarówno poprawę warunków bytowych, jak i wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, rozwijanie ich zainteresowań i pasji, organizowanie czasu wolnego, a także likwidowanie barier w dostępie do poradnictwa, rekreacji i wypoczynku. Rodziny były wspierane interdyscyplinarnie poprzez współpracę różnych instytucji i służb wspierania rodziny. Także korzystały z pomocy, m.in.: asystenta rodziny, pracowników socjalnych, pedagogów i psychologów szkolnych, logopedy i pielęgniarki szkolnej, pracowników GDKzB i kuratorów.

PRZEWODNICZĄCY
RADY GMINY KSAWERÓW

Arkadiusz Jędrzejczyk